

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района  
Белгородской области

Протокол № 4 от «21» декабря 2018 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «Уразовская  
СОШ №1» Валуйского района  
Белгородской области



Е.Н. Лысенко

Приказ от «21» декабря 2018 г.  
№515-од

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об учебной экологической тропе «Следопыт»** **МОУ «Уразовская средняя общеобразовательная школа №1»** **Валуйского района Белгородской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об учебной экологической тропе «Следопыт» МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области разработано с целью пропаганды экологических знаний среди обучающихся, развития познавательного интереса к природе родного края и проблемам ее охраны, патриотического воспитания школьников путем привлечения их к делу сохранения и восстановления природы родного края.

1.2. Нормативно-правовой основой положения являются:

- Конституция Российской Федерации (ст. 58)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 8, 30);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) (ч. III).

1.3. Цели и задачи:

- образовательная – расширить у экскурсантов знания об объектах и процессах окружающей природы, научить их наблюдать и замечать явления природы, видеть прекрасное и удивительное в самых обычных живых объектах, побудить к дальнейшему самостоятельному изучению биологии и экологии.
- воспитательная – способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека, развивать экологическую сознательность, разъяснять правила поведения на природе и важность коренного изменения взаимоотношений Человечества и Природы.
- развивающая – развивать умение проводить экологический мониторинг, используя простейшие методы изучения окружающей среды, как в период школьных занятий, так и во время летнего отдыха.

Общая протяженность тропы 2,5 км. Маршрут учебной экологической тропы проходит по окрестностям п. Уразово, представляющим интерес в биологическом и экологическом отношении благодаря разнообразию ландшафтов, биоценозов. Общая продолжительность экскурсии по экологической тропе составляет 1,5 часа. Маршрут начинается с остановки №1 «Березовая роща», далее по дорожке на юг располагается остановка №2 «Сирень», находящаяся в 15 метрах от первого объекта. Далее на юг в 7 метрах направляемся к остановке №3 «Царица цветов», которая здесь же через 8 метров на запад расположена остановка №4 «Птичий дворик». На расстоянии 1 километр на восток располагается остановка № 5 «Сосновый бор». За ним находится остановка № 6 «Луг» на расстоянии 1 километр в направлении юго-запад. На расстоянии 15 метров на юг от предыдущего объекта расположена остановка № 7 «Река Уразовка».

1.4. Ответственный за функционирование экологической тропы назначается директором приказом по учреждению.

## **2. Целевая аудитория экологической тропы**

2.1. Экологическая тропа рассчитана на обучающихся:

- дошкольного возраста (3-6 лет) – для проведения занятий с целью ознакомления, наблюдения, экскурсии, дидактические игры;
- младшего школьного возраста (7-11 лет) – для проведения уроков, занятий, мероприятий;
- среднего школьного возраста (12-14 лет) – для проведения уроков ботаники, зоологии, экологии, а также для внеурочных занятий в кружках и секциях естественнонаучного цикла;
- старшего школьного возраста (15-17 лет) – для проведения уроков общей биологии, экологии; а так же познавательной, творческой и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Учащиеся могут изучать объекты и явления природы, ознакомиться с богатством и разнообразием местной флоры и фауны, с различными типами биоценозов – водоемом, лесом, лугом.

2.2. Целевая аудитория экотропы может включать посетителей маршрута, в том числе родительскую общественность, местных жителей.

## **3. Остановки учебной экологической тропы**

### **Остановка №1 «Березовая роща»**

**Цель:**

- **для дошкольного и младшего возраста:** методами игровой экологии показать строение дерева и функции основных его частей, а также их взаимосвязь и взаимодействие;
- **для среднего возраста:** познакомить с ролью березы в хозяйственной деятельности человека;
- **для старшего звена:** изучить биологические особенности березы повислой.

**Задачи:**

- познакомить с биологическими особенностями березы,
- дать оценку жизненного состояния деревьев,

- воспитать чувство любви к природе и бережного отношения к ней.

### **Остановка №2 «Сирень»**

#### **Цель:**

- **для дошкольного и младшего возраста:** познакомить с ростом и развитием кустарника;
- **для среднего возраста:** познакомить с ролью сирени в хозяйственной деятельности человека
- **для старшего звена:** изучить биологические особенности сирени.

#### **Задачи:**

- создать условия для расширения представлений детей о сирени, умение находить по описанию данный куст;
- обеспечить условия для развития наблюдательности, внимания;
- воспитать любовь и заботливое отношение к природе.

### **Остановка №3 «Царица цветов»**

#### **Цель:**

- **для дошкольного и младшего возраста:** познакомить с ростом и развитием растения;
- **для среднего возраста:** познакомить с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания;
- **для старшего звена:** сформировать бережное отношение к цветам, развить желание ухаживать за цветами, воспитать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

#### **Задачи:**

- познакомить с наиболее распространенными видами роз;
- воспитать чувство бережного отношения к растениям,
- дать представление о необходимости охраны видов растений, независимо от того, нравятся они ребенку или нет.

### **Остановка №4 «Птичий дворик»**

#### **Цель:**

- **для дошкольного и младшего возраста:** проведение конкурсов загадок, стихов, пословиц о птицах.
- **для среднего возраста:** знакомство с самыми распространенными видами птиц нашей местности;
- **для старшего возраста:** проведение мини-исследований юных орнитологов.

#### **Задачи:**

- изучить видовой состав пернатых нашей местности, их значения в природе и жизни человека,
- сформировать умения наблюдать, анализировать и делать выводы,
- развить познавательный интерес к миру природы и эстетические чувства.

### Остановка №5 «Сосновый бор»

#### **Цель:**

- для младшего возраста: изучить литературные произведения о сосне.
- для среднего возраста: познакомить с ролью сосны в хозяйственной деятельности человека;
- для старшего возраста: учить проводить оценку жизненного состояния деревьев.

#### **Задачи:**

- познакомить с биологической характеристикой сосны обыкновенной;
- провести обследование санитарного состояния деревьев;
- дать представления о посадке сосны, привлекать к участию в экологических конкурсах; - развить исследовательские умения и навыки.

### Остановка №6 «Луг»

#### **Цель:**

- для среднего возраста: знакомство с наиболее распространенными растениями и животными наших лугов;
- для старшего возраста: определение видового состава растений луга.

#### **Задачи:**

- изучить видовой состав луговой растительности;
- сформировать умения исследовательской работы;
- овладеть правилами грамотного поведения в природе.

### Остановка №7 «Река Уразовка»

#### **Цель:**

- для среднего возраста: расширение знаний о видовом разнообразии животного и растительного мира реки Уразовка;
- для старшего возраста: исследование растительного и животного мира поймы реки.

#### **Задачи:**

- познакомить с особенностями растительного и животного мира реки Уразовка;
- научить детей правильно взаимодействовать с природой;
- развить познавательный интерес к миру природы и эстетические чувства.

## **4. Формы работы обучающихся на учебной экологической тропе**

4.1. На учебной экологической тропе осуществляется:

- учебно-познавательная деятельность: экскурсии, уроки биологии, внеурочные занятия;
- исследовательская работа: мониторинг природных объектов, изучение растений меловой флоры, фауны;
- природоохранная работа: изучение растений и животных, занесённых в Красную книгу Белгородской области и России; проведение акций по наведению санитарного порядка, участие в акции «Зелёная столица»;

-пропагандистская работа с населением: работа экологического отряда (агитбригады, распространение листовок).

## **5. Документация учебной экологической тропы**

5.1. Основной документацией учебной экологической тропы является:

- паспорт экологической тропы с картой-схемой и характеристиками остановок;
- договор о пользовании земельным участком с землевладельцем территории;
- инструкции по охране труда, памятки для обучающихся;
- информационный материал по каждой из остановок.