

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ



УЧЕБНО-ОПЫТНЫЙ УЧАСТОК

Директор:

Лысенко Елена Николаевна

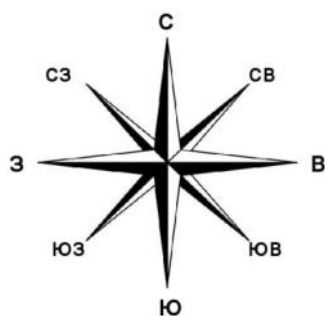
Заведующая учебно-опытного участка:

Миненкова Оксана Викторовна,
учитель биологии

п. Уразово

СХЕМА УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА

ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ - 15000 м²



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

1. Отдел начальных классов
2. Отдел полевых культур
3. Отдел овощных растений
4. Производственный отдел
5. Коллекционный отдел
6. Отдел лекарственных растений
7. Цветочно-декоративный отдел
8. Отдел плодово-ягодных культур
9. Дарвиновская площадка
10. Альпийская горка
11. «Зеленый класс»
12. Питомник
13. Географическая площадка
14. Огородный участок ДООУ
15. Метеорологическая площадка



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Уразовская СОШ №1»
Валуйского района Белгородской области
/Е.Н. Лысенко/
Приказ № 66-од от «03» февраля 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-опытном участке

муниципального общеобразовательного учреждения

«Уразовская средняя общеобразовательная школа №1»

Валуйского района Белгородской области

2020 г.

Назначение учебно-опытного участка, его структура

Учебно-опытный участок (УОУ) создан в МОУ «Уразовская средняя общеобразовательная школа» для проведения в 1-11 классах учебных занятий по трудовому обучению, уроков природоведения, биологии, экологии, основам с/х труда, организации общественно-полезного, производительного труда; внеклассной, юннатской, опытнической и природоохранной работы; воспитания у учащихся интереса и любви к природе и сельскому хозяйству; формирования натуралистических умений (определение видового состава растений, наблюдение, эксперимент), трудовых навыков по выращиванию с/х культур, охране окружающей среды.

Учебно-опытный участок создан и организован в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Земельным кодексом РФ, законодательными актами субъектов РФ на основании Устава образовательного учреждения.

В связи с реорганизацией МОУ «Уразовская СОШ №1» путем присоединения Детского сада в территорию УОУ учреждения включен огородный отдел, предназначенный для ознакомления воспитанников с наиболее распространенными сельскохозяйственными культурами и агротехническими приёмами их возделывания, ведением фенологических наблюдений.

Работа учащихся на УОУ организуется в соответствии с Положением об участии несовершеннолетних учащихся в сельскохозяйственных работах, Утвержденным Постановлением «Об утверждении Положения об участии несовершеннолетних учащихся в сельскохозяйственном труде» от 9.06.1999 г. №860.

Расследование и учет несчастных случаев во время работы на УОУ осуществляется в соответствии с Инструкцией об расследовании и учету несчастных случаев с учениками и воспитанниками, утвержденной Постановлением «Об утверждении инструкции по расследованию и учету несчастных случаев с учениками и воспитанниками» от 07.08.2003 г. №58.

Труд учащихся на УОУ по всем направлениям организуется в неразрывном единстве с их экологическим образованием и трудовым воспитанием.

В соответствии с существующими правовыми актами учреждению отведён земельный участок площадью 15000 м². Для эффективного и многостороннего осуществления связи основ эколого-биологических знаний с практикой их применения на учебно-опытном участке предусмотрены следующие отделы:

Отдел начальных классов

В отделе работают учащиеся 1-4 классов. Здесь обучающиеся получают трудовые навыки, учатся бережно относиться к природе и к своему труду, выращивают в цветниках однолетние декоративные растения, а на делянках – сельскохозяйственные культуры; ведут фенологические наблюдения за культурами.

Отдел полевых культур

В этом отделе размещены полевые культуры с учетом севооборотов.

- зерновые (пшеница, ячмень, овес, сорго, кукуруза);
- зернобобовые (горох, фасоль, люпин);
- корнеплоды (кормовая и сахарная свекла);
- клубнеплоды (картофель);
- масличные (подсолнечник).

Эти культуры выращиваются с целью изучения морфологии растений, знакомства с агротехникой возделывания полевых культур, ведения наблюдений, полученная продукция идет на семенной фонд и часть в школьную столовую.

Отдел овощных культур

В этом отделе выращивают важнейшие овощные культуры характерные для центрально-чернозёмной зоны в системе севооборотов:

- капустные (капуста кочанная);

- плодовые (пасленовые: томат, перец; тыквенные: кабачок, тыква; бахчевые: арбуз, дыня);
- корнеплоды (морковь, свекла столовая, петрушка);
- луковые (лук репчатый);
- зеленные (салат, листовые формы петрушки и сельдерея, укроп).

Эти культуры выращиваются с целью изучения морфологии растений, знакомства с агротехникой возделывания овощных культур, ведения наблюдений, при сборе полученная продукция идет на семенной фонд и часть в школьную столовую.

Производственный отдел

В этом отделе выращиваются:

- капустные (капуста кочанная);
- корнеплоды (морковь, свекла столовая);
- луковые (лук репчатый).

Коллекционный отдел

На данном участке выращиваются типичные представители основных сельскохозяйственных групп и систематических групп растений распространенные лекарственные, медоносные растения, новые для данной местности. В этом отделе заложены питомники для выращивания редких и исчезающих растений из семян, заготовленных в природе в ограниченных количествах с целью реинтродукции в места прежнего произрастания и введения в культуру.

Цветочно-декоративный отдел

Создан с целью создания благоприятной обстановки на территории школы, привития чувства красоты, воспитания любви к родному краю, включает газоны, клумбы, цветники, в которых выращиваем различные цветочно-декоративные растения:

- однолетние: астра, цинерария, календула, сальвия блестящая, петуния, агератум, тагетесы, цинния, ипомея, вербена, декоративная капуста, декоративная фасоль и др.;
- многолетние: аквилегия, лук декоративный, флоксы, лилейник, пионы, ирисы, розы, тюльпаны, нарциссы, мускари, ромашка садовая, хризантемы, молодило, хоста, очиток едкий, бруннера, розы, папоротники, мак восточный, лилия азиатская;
- древесно-кустарниковые растения (розы, сирень, бирючина и др.).

На альпийской горке в условиях сухой, сильно прогреваемой почвы среди камней выращивают растения из дикорастущей флоры (очиток едкий, молодило, энотера, фиалка трехцветная, барвинок травянистый, юкка), которые являются необходимым наглядным материалом при изучении приспособлений к экологическим условиям

В отделе плодово-ягодных культур размещены: плодово-ягодный сад и питомник. В саду высажены яблони, вишни, сливы, абрикосы, черешня, а также кустарники: черная и красная смородина, крыжовник йошта.

В структуру питомника включены 3 отдела:

- школа сеянцев,
- школа саженцев первого года,
- школа саженцев второго года.

Отдел лекарственных растений

Целью лекарственного отдела является создание коллекции лекарственных растений и сбор лекарственного сырья, выращенного в экологически чистой территории. Здесь присутствуют такие растения, как: Melissa лекарственная, календула, Эхинацея пурпурная.

«**Зеленый класс**» организован с целью проведения уроков биологии (в жаркий период времени - в мае, сентябре), уроков технологии, изготовления гербариев и коллекций во время работы учащихся на участке. Оснащен переносными учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием (таблицы по ботанике, зоологии, общей биологии; микроскопы, лупы).

Дарвиновская площадка

Дарвиновская площадка в школе была создана с целью наблюдения за последовательностью заселения растений в естественных условиях на разных видах грунта.

Наблюдая за появлением, ростом и развитием растений учащиеся знакомятся с различными примерами проявления внутривидовой и межвидовой борьбы растений за существование, сменой растительных сообществ, способами заселения различных видов растений. В ходе наблюдений углубляются биологические и экологические знания учащихся.

Географическая площадка

Создана с целью знакомства учащихся с приемами изучения явлений природы, пробудить у них интерес к природе, научить школьников пользоваться простейшими метеорологическими приборами, научить школьников объяснять явления природы и связывать метеорологические наблюдения с проведением опытнической работы. Географическая площадка оснащена приборами для наблюдения за давлением атмосферы, температурой воздуха и верхнего слоя почвы, влажностью воздуха, количеством осадков, направлением и скоростью ветра, облачности и сезонными явлениями погоды; расположена на открытом, доступном ветрам и солнцу месте и огорожена.

УОУ обеспечивается с/х инвентарем в соответствии с Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ, утвержденными министерством образования РФ.

Учебно-опытный участок находится на территории школы, которая имеет деревянную изгородь.

Огородный участок ДОУ

Предназначен для ознакомления воспитанников с наиболее распространенными сельскохозяйственными культурами и агротехническими приемами их возделывания, фенологических наблюдений. Имеет следующие отделы: ***овощной, цветочно-декоративный, отдел хвойников, лекарственный***. Каждый отдел служит для знакомства детей с растениями и фенологических наблюдений.

Метеорологическая площадка предназначена для наблюдений за погодными условиями, изменениями в погоде.

Содержание и организация работы учащихся на УОУ:

В системе обучения и воспитания учащихся в нашей школе важное место отводится пришкольному участку, учебно-трудовая деятельность на котором помогает развивать у учащихся наблюдательность, осмысление конкретных условий, необходимых для выращивания растений, раскрывать экологические взаимосвязи, развивает познавательный интерес.

Основными направлениями деятельности обучающихся на участке является выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, постановка и проведение полевых опытов в соответствии с программами по биологии, экологии, кружковых занятий. Тематика наблюдений и опытов учитывает направления учебно-исследовательской, опытнической работы обучающихся.

Пришкольный участок используется как основной источник для выращивания овощей для школьной столовой.

Выбор культур для выращивания определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, условиями школы и возможностями в приобретении семян и посадочного материала.

Для работы на участке из обучающихся каждого класса формируются звенья.

На учебно-опытном участке для обучающихся организован общественно-полезный труд. В летнее время согласно графика проводится опытническая и природоохранная работа.

На весенней обработке почвы, посадке и уборке урожая работают совместно все учителя и обучающиеся школы.

Работа на УОУ организована в соответствии с планом, утвержденным директором школы на педагогическом совете. План является составной частью учебно-воспитательной работы школы.

Ежегодно, в начале учебного года, подводятся итоги работы на участке, организуются школьные и муниципальные выставки цветов и сельскохозяйственных культур, выращенных на УОУ.

Ответственность за состояние учебно-опытного участка несёт директор школы, который и осуществляет общее руководство работой на нем. Директор школы вместе с педагогическими работниками школы, ответственными за организацию общественно-полезного труда, трудового обучения и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивает: расстановку учителей, классных руководителей для руководства работой обучающихся; развитие материальной базы УОУ; привлечение хозяйствующих субъектов, общественных организаций, родителей к участию в организации работы на участке.

Непосредственное руководство работой на УОУ (включая летнее время) осуществляет заведующая УОУ – Коробко Л.Ю., учитель биологии. Заведующая несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, обеспечение посевным и посадочным материалами, оборудованием, инвентарем; инструктирует обучающихся, воспитателей, привлекаемых к работе на участке; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, а также правил пожарной безопасности.

Учителя, привлекаемые к руководству занятиями трудом обучающихся на УОУ, обучают школьников правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение обучающимися правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией сельскохозяйственного инвентаря, оборудования. Обработку культур против болезней и вредителей осуществляет завхоз или технический персонал.

Урожай, продукция, полученная с учебно-опытного участка, используется школой в соответствии с действующим законодательством.

Школа освобождается от уплаты всех видов налогов в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 40, п.3).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА УЧЕБНО-ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ

Цели:

Учебные:

- изучить биологические особенности различных растений на практике,
- дополнить знания по различным разделам биологии,
- дать представление о главных сельскохозяйственных растениях, их разновидностях и сортах.

Воспитательные:

- развивать любовь к природе,
- содействовать формированию эстетического вкуса,
- показать деятельность человека как могучего фактора на преобразование природы.

Развивающие:

- развивать навыки выращивания сельскохозяйственных и декоративных растений;
- постановки полевых опытов,
- формирование сельскохозяйственных умений и навыков,
- заготовка необходимого натуралистического материала,
- развитие мыслительной деятельности и формирование положительных качеств личности.

Задачи работы на учебно-опытном участке

1. Обеспечить понимание практического значения биологических явлений как научных основ сельскохозяйственного производства, биотехнологии, природоохранной деятельности, использование политехнических знаний в целях трудового воспитания и профориентации, формирования умений по выращиванию растений, охране природы в процессе общественно-полезного труда.

2. Формировать ответственное отношение к природе и готовность к активным действиям по ее охране на основе знаний о многообразии и эволюции растительного мира, его изменении под влиянием деятельности человека.

3. Реализовать идею связи теории с практикой, что позволит показать пути использования биологических знаний в практике сельского хозяйства, осуществлять трудовое воспитание учащихся.

4. Практическое применение знаний по выращиванию растений поможет уяснить биологическую сущность агротехнических методов и приемов. Применение теоретических знаний на практике способствует их обогащению и прочному усвоению школьниками.

5. Развивать умения по проведению деятельных наблюдений за растениями: распусканием почек и образованием побегов, прорастанием семян, ростом корня и побега, развитием цветков, влиянием опыления на развитие плодов и семян, испарением воды листьями и др., использовать наблюдения на уроках при изучении теоретического материала с целью его конкретизации.

6. Развивать умение ставить эксперименты, которые позволяют выявить сущность того или иного явления, установить причинно-следственные связи.

7. Ознакомить учащихся с научными агробиологическими принципами растениеводства, значением растений в народном хозяйстве, методикой постановки опытов.

8. Познакомить с основами агротехники выращивания растений.

9. Формировать умения пользоваться лабораторным оборудованием и ручным сельскохозяйственным инвентарем.

10. Осуществлять трудовое воспитание, формировать научное мировоззрение, изучая биологические процессы и явления в жизни растений, обеспечить экономическое и экологическое воспитание.

11. Развивать умения проводить анализ, обобщать, синтезировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать взаимосвязи, при развитии практических умений обратить внимание на умения ухаживать за растениями.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Уразовская СОШ №1»
Валуйского района Белгородской области
Е.Н. Лысенко
Приказ №53-од от 15 «февраля» 2022 г.

Паспорт учебно-опытного участка
муниципального общеобразовательного учреждения
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №1»
Валуйского района Белгородской области

Образовательное учреждение: муниципальное общеобразовательное учреждение «Уразовская средняя общеобразовательная школа №1», структурное подразделение – Детский сад.

Адрес учреждения: Белгородская область, Валуйский район, п.Уразово, ул. Калинина, 45

Площадь учебно-опытного участка: 15000 м²

Отделы учебно-опытного участка: полевой, овощной, плодово-ягодный, лекарственный, цветочно-декоративный, начальных классов, коллекционный, производственный, дарвиновская площадка, географическая площадка, питомник; огородный участок ДООУ (овощной, лекарственный, цветочно-декоративный, метеоплощадка).

Заведующая учебно-опытным участком: Коробко Лилия Юрьевна

Географическое расположение учебно-опытного участка

Учебно-опытный участок располагается на площади 15000 м² с северо-восточной стороны школы. С остальных сторон окружен жилыми постройками, частными огородными участками. Высота над уровнем моря около 100 м. Уклон поверхности земной коры составляет 3 - 5°.

Рельеф участка равнинный, почва- чернозем, пахотный слой до 27 см.

Преобладающие сорняки - пырей, осот, портулак.

Характеристика почв учебно-опытного участка

Черноземы солонцеватые. Сформировались эти почвы на третичных глинах. В поглощающем комплексе почв содержится натрий, под влиянием которого проходит диспергация органа, с последующим вымыванием минеральной части. Фракция почв гумуса с образованием уплотненного водного солонцеватого горизонта.

Содержание «физической глины» около 63%, глинистой фракции 37%, гумуса в пахотном горизонте 3-4%. Реакция почвенной среды слабокислая. Почва обладает низким плодородием, трудно поддается обработке.

Водоснабжение и ограждение

На территории учебно-опытного участка для полива сельскохозяйственных культур имеется централизованная водопроводная система. Полив удаленных участков производится с помощью леек поливочного шланга. Летнего водоснабжения по территории участка нет, используются поливочные шланги.

Работа на участке организована с ранней весны и до поздней осени. Рассада овощных и цветочно-декоративных культур выращивается в торфяных стаканчиках и рассадных ящиках. Необходимый сельскохозяйственный инвентарь имеется. Работа организована во всех отделах согласно Положения.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Уразовская СОШ №1»
Валуйского района Белгородской области
Е.Н. Лысенко
Приказ №53-од от 15 «февраля» 2022 г.

Календарный план работы на учебно-опытном участке

**МОУ «Уразовская средняя общеобразовательная школа №1»
Валуйского района Белгородской области**

Календарный план работы

№ п/п	Разделы, содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационные мероприятия				
1.	Составление и утверждение плана работы, распределение закрепленных территорий.	март	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
2.	Составление и утверждение агротехнического плана работы на УОУ	март	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
3.	Определение тематики опытнической работы, ведение фенологических наблюдений.	апрель	Коробко Л.Ю.	
4.	Составление списка сельскохозяйственных культур для выращивания на УОУ	апрель	Коробко Л.Ю.	
5.	Проведения инструктажа по т/б при работе на УОУ	каждый раз при работе на УОУ	Коробко Л.Ю., классные руководители	
6.	Оформление табличек для отделов УОУ и огородного участка	апрель	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В., воспитатели ДОУ	
Практические работы в отделах УОУ				
<i>1. Отдел овощных культур</i>				
1	Подготовка участка к посадке семян и рассады	апрель	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
2	Высадка рассады, посев семян	май	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
5	Уход за растениями отдела, в соответствии с технологией выращивания	весна-осень	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
6	Сбор урожая	лето-осень	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
7	Уборка территории. Перекопка земли с внесением удобрений.	октябрь	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
<i>2. Отдел плодово-ягодных культур</i>				
1	Уход за плодовыми деревьями (яблони, абрикосы, вишни, черешня) согласно технологии выращивания	в течение года	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
2	Сбор урожая	лето-осень	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
<i>3. Цветочно-декоративный отдел</i>				
1	Подготовка участка к посадке растений	апрель	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
2	Планировка клумб, розария, альпинария, газонов, вертикального озеленения, подбор видового состава растений	февраль	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В., Лысенко Е.Н.	
3	Выращивание рассады однолетников в соответствии с	март-апрель	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.,	

	технологией.		Лысенко Е.Н., кл. руководители	
4	Высадка рассады на клумбы (петуния, цинерария, цинния, тагетес, агератум, колеус)	май	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
5	Посев семян бархатцев	апрель	Кл. руководители	
6	Высадка многолетников, рассады однолетников	апрель	Кл. руководители	
7	Прополка, пересадка растений на альпийской горке	май	Кодица Е.С.	
8	Создание вертикального озеленения (ипомея, клематисы, виноград девичий)	апрель	Кл. руководители	
9	Уход за растениями в соответствии с технологиями выращивания каждого вида в отдельности	весна- осень	Кл. руководители	
10	Сбор, сортировка, подготовка семян к хранению	осень	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
11	Уборка территорий, вскопка участков под однолетники	октябрь	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
4. Отдел начальных классов				
1	Подготовка участка к посадке	апрель	Юзва Е.В., уч-ся 6-7-х классов	
2	Планировка расположения культур на участке	февраль	Юзва Е.В.	
3	Приобретение семенного материала	февраль	Кл. руководители	
4	Посев и выращивание рассады	февраль	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
5	Высадка рассады томатов, перца болгарского, капусты в грунт	май	Коробко Л.Ю., уча-ся 10 кл.	
6	Высадка семян зерновых культур в грунт	май	Юзва Е.В., уч-ся 6-7-х классов	
7	Высадка семян тыквенных культур в грунт	май	Юзва Е.В., уч-ся 6-7-х классов	
8	Высадка семян укропа, петрушки, свеклы столовой в грунт	май	Юзва Е.В., уч-ся 6-7-х классов	
9	Уход за растениями в соответствии с технологиями выращивания каждого вида в отдельности	весна - лето	Кл. руководители	
10	Сбор урожая.	август, сентябрь	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
11	Уборка территории, вскопка, внесение удобрений	октябрь	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
6. Отдел лекарственных растений				
1	Планировка расположения растений в отделе лекарственных культур	февраль	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	

2	Уход за растениями	апрель-август	Кл. руководители	
7. Отдел полевых культур				
1	Подготовка участка к посадке	апрель	Юзва Е.В.	
2	Планировка расположения культур на участке	апрель	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
3	Посев полевых культур	апрель	Юзва Е.В., уча-ся 6-7-х классов	
4	Уход за растениями в соответствии с технологиями выращивания каждого вида в отдельности	весна - лето	Кл. руководители	
5	Сбор урожая и создание коллекции.	август, сентябрь	Юзва Е.В., уча-ся 6-7-х классов	
8. Производственный отдел				
1	Подготовка участка к посадке	апрель	Юзва Е.В., уча-ся 6-7-х классов	
2	Планировка расположения культур на участке	апрель	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
3	Посадка лука	апрель май	Юзва Е.В., уча-ся 6-7-х классов	
4	Уход за растениями в соответствии с технологиями выращивания каждого вида в отдельности	весна-лето	Кл. руководители	
5	Сбор урожая.	август-сентябрь	Юзва Е.В., уча-ся 6-7-х классов	
9. Коллекционный отдел				
1	Перекопка делянок	март	Юзва Е.В., уча-ся 6-7-х классов	
2	Внесение удобрений	март	Юзва Е.В.	
3	Боронование	март	Коробко В.Н	
4	Подготовка семян к посадке	апрель	Коробко Л.Ю.	
5	Посадка семян в грунт	апрель	Юзва Е.В., уча-ся 6-7-х классов	
6	Рыхление почвы по мере необходимости	лето	Кл. руководители	
7	Прополка каждые 10 дней	лето	Кл. руководители	
8	Сбор урожая и уборка участка	август-сентябрь	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	
9	Удаление растительных остатков	сентябрь	Коробко Л.Ю., Юзва Е.В.	



АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ОТДЕЛАМ

	Агротехнические мероприятия и другие виды работ на УОУ по отделам	Кто выполнил	Объём работ, м ²	Инвентарь	Сроки выполнения	Примечание
Отдел начальных классов						
1	Перекопка почвы на глубину 20-25 см	Учитель технологии обучающиеся 8-х классов	67	Лопаты	Апрель	
2	Боронование	Завхоз	67	Трактор	Апрель	
3	Внесение удобрений	Зав участка	67	Ведро, удобрение	Апрель	
4	Разбивка делянок и подготовка почвы к посеву культур	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	67	Лопаты, грабли, тяпки	Апрель	
5	Посев гороха, кабачков; высадка рассады.	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	67	Тяпки, лейки, лопаты	Май	
6	Прополка дорожек	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	67	Тяпки	Май-август	
7	Междурядная обработка всходов	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	67	Тяпки	Май-август	
8	Полив растений	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	67	Вёдра, лейки	Май-август	
9	Подкормка растений	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	67	Ведро, удобрение	Июнь	
11	Уборка урожая	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	67	Лопаты, ведра, тяпки	Август	
12	Учёт урожая	Классные руководители, обучающиеся 1-4 классов	67		Август	
Отдел овощных культур						
1	Перекопка почвы на глубину 20-25 см	Классные руководители, учащиеся 7-х классов	120,96	Лопаты	Апрель	

2	Боронование	Завхоз	120,96	Трактор	Апрель	
3	Внесение удобрений	Зав участка	120,96	Ведро, удобрение	Апрель	
4	Разбивка делянок и подготовка почвы к посеву культур и высадке рассады	Классные руководители, учащиеся 7-х классов	120,96	Лопаты, грабли, тяпки	Апрель	
5	Посев овощных культур и высадка рассады овощей	Классные руководители, учащиеся 7-х классов	120,96	Тяпки, лопата, тяпки	Апрель, май	
6	Прополка дорожек	Классные руководители, учащиеся 7-х классов	120,96	Тяпки	Май-август	
7	Междурядная обработка всходов	Классные руководители, учащиеся 7-х классов	120,96	Тяпки	Май-август	
8	Полив растений	Классные руководители, учащиеся 7-х классов	120,96	Вёдра, лейки	Май-август	
9	Подкормка овощных растений	Зав участка	120,96	Ведро, удобрение	Май, июнь	
10	Обработка овощных культур	Завхоз	120,96	Опрыскиватель	Июль	
11	Уборка овощных культур	Классные руководители, учащиеся 7-х классов	120,96	Вёдра	Сентябрь	
12	Учёт урожая	Классные руководители, учащиеся 7-х классов	120,96		Сентябрь	
Производственный отдел						
1	Перекопка почвы на глубину 20-25 см	Классные руководители, учащиеся 8-х классов	120,96	Лопаты	Апрель	
2	Боронование	Завхоз	120,96	Трактор	Апрель	
3	Внесение удобрений	Зав участка	120,96	Ведро, удобрение	Апрель	
4	Разбивка делянок и подготовка почвы к посадке	Классные руководители, учащиеся 8-х классов	120,96	Лопаты, грабли, тяпки	Апрель	

	растений					
5	Посев лука, моркови, свеклы	Классные руководители, учащиеся 8-х классов	120,96	Тяпки, лейки	Май	
6	Прополка дорожек	Классные руководители, учащиеся 8-х классов	120,96	Тяпки	Май-август	
7	Междурядная обработка всходов	Классные руководители, учащиеся 8-х классов	120,96	Тяпки	Май-август	
8	Полив растений	Классные руководители, учащиеся 8-х классов	120,96	Вёдра, лейки	Май-август	
9	Подкормка растений	Зав участка	120,96	Ведро, удобрение	Май, июнь	
10	Обработка культур	Завхоз	120,96	Опрыскиватель	июль	
11	Уборка культур	Классные руководители, учащиеся 8-х классов	120,96	Вёдра, лопаты, грабли	Сентябрь	
12	Учёт урожая	Классные руководители, учащиеся 8-х классов	120,96		Сентябрь	
Отдел полевых культур						
1	Перекопка почвы на глубину 20-25 см	Классные руководители, учащиеся 6-х классов	67	Лопаты	Апрель	
2	Боронование	Завхоз	67	Трактор	Апрель	
3	Внесение удобрений	Зав участка	67	Ведро, удобрение	Апрель	
4	Разбивка делянок и подготовка почвы к посеву растений	Классные руководители, учащиеся 6-х классов	67	Лопаты, грабли	Апрель	
5	Посев полевых культур.	Классные руководители, учащиеся 6-х классов	67	Тяпки, лейки	Апрель, май	
6	Прополка дорожек	Классные руководители, учащиеся 6-х классов	67	Тяпки	Май-август	

7	Междурядная обработка всходов	Классные руководители, учащиеся 6-х классов	67	Тяпки	Май-август	
8	Полив растений	Классные руководители, учащиеся 6-х классов	67	Вёдра, лейки	Май-август	
9	Подкормка растений	Зав участка	67	Ведро, удобрение	Май, июнь	
10	Уборка полевых культур	Классные руководители, учащиеся 6-х классов	67	Секатор	Июль, сентябрь	
Коллекционный отдел						
1	Перекопка почвы на глубину 20-25 см	Классные руководители, учащиеся 5-х классов	67	Лопаты	Апрель	
2	Боронование	Завхоз	67	Трактор	Апрель	
3	Внесение удобрений	Зав участка	67	Ведро, удобрение	Апрель	
4	Разбивка делянок и подготовка почвы к высадке рассады	Классные руководители, учащиеся 5-х классов	67	Лопаты, грабли, тяпки, лейки	Апрель	
5	Высадка рассады растений	Классные руководители, учащиеся 5-х классов	67	Тяпки, лопата, тяпки	Апрель, май	
6	Прополка дорожек	Классные руководители, учащиеся 5-х классов	67	Тяпки	Май-август	
7	Междурядная обработка всходов	Классные руководители, учащиеся 5-х классов	67	Тяпки	Май-август	
8	Полив растений	Классные руководители, учащиеся 5-х классов	67	Вёдра, лейки	Май-август	
9	Подкормка растений	Зав участка	67	Ведро, удобрение	Май, июнь	
10	Обработка растений	Завхоз	67	Опрыскиватель	Июль	
11	Уборка урожая	Классные руководители, учащиеся 5-х классов	67	Вёдра	Сентябрь	

12	Учёт урожая	Классные руководители, учащиеся 5-х классов	67		Сентябрь	
Лекарственный отдел						
1	Прополка перезимовавших растений	Классные руководители, учащиеся 10-х классов	4	Тяпки	Апрель-август	
2	Восстановление не перезимовавших растений	Классные руководители, учащиеся 10-х классов	4	Тяпки, лопаты, лейки	Май	
3	Полив растений	Классные руководители, учащиеся 10-х классов	4	Вёдра, лейки	Май-август	
4	Заготовка лекарственных растений	Классные руководители, учащиеся 10-х классов	4	Секаторы	Июль-сентябрь	
Отдел плодово-ягодных культур						
1	Посадка саженцев	Классные руководители, учащиеся 9-х классов	11327,4	Лопаты, вёдра	Апрель	
2	Перекопка приствольных кругов	Классные руководители, учащиеся 9-х классов	11327,4	Лопаты	Апрель, июнь, сентябрь	
3	Внесение удобрений	Классные руководители, учащиеся 9-х классов	11327,4	Ведро, удобрение	Май	
4	Полив растений	Классные руководители, учащиеся 9-х классов	11327,4	Лопаты, вёдра	Май-август	
5	Обрезка ветвей	Завхоз	11327,4	Секаторы	Март, октябрь	
6	Обработка от вредителей	Завхоз	11327,4	Опрыскиватель	Март	
7	Сбор урожая	Классные руководители, учащиеся 9-х классов	11327,4	Вёдра	Июль-октябрь	
8	Учёт урожая	Классные руководители, учащиеся 9-х классов	11327,4	Вёдра	Сентябрь	
Цветочно- декоративный отдел						
1	Перекопка почвы	Классные руководители	2920	Лопаты, грабли	Март, апрель	

		5-8, 10 классов				
2	Посев цветочно-декоративных культур семенами и высадка рассады	Классные руководители 5-8, 10 классов	2920	Лопаты, грабли, тяпки, лейки	Апрель, май	
3	Прополка всходов, затем растений	Классные руководители 5-8, 10 классов	2920	Тяпки	Май-август	
4	Полив растений	Классные руководители 5-8, 10 классов	2920	Вёдра, лейки	Май-август	
5	Подкормка растений	Зав участка	2920	Ведро, удобрение	Май, июнь	
6	Сбор семян	Классные руководители 5-8, 10 классов	2920		Сентябрь, октябрь	
Огородный участок дошкольной группы						
1	Перекопка почвы	воспитатели	160	Лопаты	Март - апрель	
2	Подготовка почвы к посадке растений	воспитатели	160	Тяпки, грабли	Март - апрель	
3	Внесение удобрений	воспитатели	160	Ведро, удобрение	Март, июнь	
4	Посев цветочно-декоративных культур семенами и высадка рассады	воспитатели	160	Лопаты, грабли	Март - апрель	
5	Высадка рассады в грунт овощных культур	воспитатели	160	Лопаты, грабли, тяпки, лейки	Май	
6	Междурядная обработка всходов	воспитатели	160	Тяпки	По мере необходимости	
7	Полив растений	воспитатели	160	Вёдра, лейки	По мере необходимости	
8	Сбор урожая	воспитатели	160	Вёдра	Август - сентябрь	
9	Учёт урожая	воспитатели	160		Сентябрь	

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ УОУ

Учебно-опытный участок МОУ «Уразовская средняя общеобразовательная школа №1» располагается на площади 15000 м², школа расположена в юго-восточной части п. Уразово. С южной стороны школы проходит автомобильная трасса. Участок находится с северо-восточной стороны школы, с остальных сторон окружен частными жилыми постройками. Промышленных предприятий и свалок нет, огражден металлической сеткой, содержится в ухоженном состоянии. Удобрения вносятся органические.

Учет засоренности посевов на делянках школьного участка

Дата учета	Биологическая группа сорняков	Пробная площадка				Сумма по всей площади		Среднее на 1 м ²	
		число	Масса (г)	число	Масса (г)	число	Масса (г)	число	Масса (г)
10.06	ранние яровые стержнекорневые поздние яровые мочковато-корневые зимующие корнеотпрысковые	12	40	15	50	27	90	4	15
1.07	поздние яровые озимые двулетние	10	50	12	60	22	110	3	55
1.08	поздние яровые озимые двулетние	15	45	9	45	24	90	4	15

Из всего вышесказанного следует, что учебно-опытный участок соответствует нормам экологических требований.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТНИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2022 ГОД

№ п/п	Культура	Тема опыта	Класс	Сроки проведения
1.	Белокочанная капуста	Влияние внесения разных удобрений на урожайность белокочанной капусты.	8	апрель- сентябрь

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ
ПО ВЫРАЩИВАНИЮ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
КУЛЬТУР**

МОРКОВЬ

ВИДЫ РАБОТ	СРОКИ
Лущение, перекопка.	Март
Внесение удобрений.	Март
Боронование.	Апрель
Посев семян.	Апрель
Прореживание всходов.	Апрель
Рыхление.	Июнь, июль.
Полив.	По мере необходимости
Прополка.	По мере необходимости
Сбор урожая.	Сентябрь

ЛУК

ВИДЫ РАБОТ	СРОКИ
Перекопка делянок	Март
Внесение удобрений.	Март
Боронование.	Март
Посадка в строчку.	Апрель
Прополка каждые 10 дней.	Лето
Рыхление каждые 10 дней.	Лето
Сбор урожая.	Август

ОГУРЦЫ

ВИДЫ РАБОТ	СРОКИ
Перекопка делянок	Март
Внесение удобрений.	Март
Боронование.	Март
Проращивание семян.	Май
Высев семян в грунт	Май
Прореживание.	Май, июнь
Прищипывание.	Июнь
Регулярный полив, рыхление, мульчирование.	Май, июнь, июль.

ТОМАТЫ

ВИДЫ РАБОТ	СРОКИ
Подготовка почвы в ящиках к посеву семян	Февраль
Посев на увлажненный компост.	Февраль
Пикировка сеянцев.	Февраль- март
Регулярный полив каждые три дня	Февраль- май
Перекопка делянок	Март
Внесение удобрений.	Март
Боронование.	Март
Посадка в грунт рассады по схеме 45х45	Май
Рыхление каждые 5 дней.	Май-август
Полив по мере необходимости	Май-август
Сбор созревших плодов	Июль-сентябрь

АРБУЗЫ

ВИДЫ РАБОТ	СРОКИ
Перекопка делянок	Март
Внесение удобрений.	Март
Боронование.	Март
Посев семян	Май.
Прополка по мере необходимости.	Май-август.
Полив.	Май- август
Прищипывание боковых побегов	Июнь
Сбор урожая по мере созревания плодов.	Август-сентябрь.
Удаление высохших плетей	Сентябрь.

УКРОП

ВИДЫ РАБОТ	СРОКИ
Перекопка делянок	Март
Внесение удобрений.	Март
Боронование.	Март
Посев семян	Апрель -июнь
Рыхление почвы по мере необходимости.	Апрель
Полив.	Лето
Сбор побегов укропа	Июнь
Удаление с делянки высохших побегов и сбор семян.	Июль

КУКУРУЗА, ПШЕНИЦА, ЯЧМЕНЬ

ВИДЫ РАБОТ	СРОКИ
Перекопка делянок	Март
Внесение удобрений.	Март
Боронование.	Март
Посев семян не густо	Апрель.
Прореживание всходов	Апрель- Май
Рыхление почвы по мере необходимости.	Май, июнь
Прополка каждые 10 дней.	Лето
Сбор урожая.	Август

ФАСОЛЬ

ВИДЫ РАБОТ	СРОКИ
Перекопка делянок	Март
Внесение удобрений.	Март
Боронование.	Март
Подготовка семян к посадке, замачивание.	Апрель.
Посадка семян в грунт ячеечно-гнездовым способом.	Апрель- Май
Рыхление почвы по мере необходимости.	Лето
Прополка каждые 10 дней.	Лето
Сбор урожая и уборка участка	Июнь.

КАПУСТА

ВИДЫ РАБОТ	СРОКИ
Подготовка земли к посадке.	Февраль .
Посадка семян в ящики.	Февраль .
Полив каждые 3 дня.	Март-апрель.
Перекопка делянок.	Март.
Внесение удобрений.	Март.
Боронование .	Март.
Посадка рассады в грунт.	Май.
Прополка с поливом.	Июнь, июль.
Полив с рыхлением.	Июнь.
Рыхление и частичный сбор урожая.	Июль.
Сбор урожая.	Август- сентябрь.
Подготовка делянок к осенней перекопке.	Сентябрь.

СВЕКЛА

ВИДЫ РАБОТ	СРОКИ
Лущение стерни, перекопка.	Март
Внесение удобрений.	Март
Боронование.	Март
Калибровка семян.	Апрель
Посев семян.	Апрель
Первая прополка.	Апрель.
Прореживание всходов.	Апрель
Рыхление каждые 10 дней.	Лето
Полив по мере необходимости.	По мере необходимости
Прополка каждые 10 дней.	Июнь, июль.
Выборочная прополка.	Лето.
Сбор урожая.	Сентябрь
Подготовка делянок к осенней перекопке.	Сентябрь.

ПЕРЕЦ СЛАДКИЙ

ВИДЫ РАБОТ	СРОКИ
Подготовка почвы к посеву семян.	Февраль .
Высев семян на увлажненный компост в ящики.	Февраль .
Пикировка рассады.	Март-апрель.
Регулярный полив.	Март.
Удаление верхушечной точки роста.	Апрель.
Перекопка делянок.	Март.
Внесение удобрений.	Март
Боронование.	Март
Посадка рассады в грунт по схеме 50х50	Май.
Прополка с поливом.	Июнь, июль.
Полив с рыхлением.	Июнь.
Рыхление и частичный сбор урожая.	Июль.
Сбор зеленых плодов.	Август- сентябрь.
Подготовка делянок к осенней перекопке.	Сентябрь.

ГОРОХ

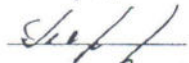
ВИДЫ РАБОТ	СРОКИ
Перекопка делянок	Март
Внесение удобрений.	Март
Боронование.	Март
Подготовка семян к посадке	Апрель.
Посадка семян в грунт	Апрель- Май
Рыхление почвы по мере необходимости.	Лето
Прополка каждые 10 дней.	Лето
Сбор урожая и уборка участка	Июнь.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УРАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНСТРУКЦИИ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета МОУ
«Уразовская СОШ №1» Валуйского района
Белгородской области

 Н.В.Перческлеева

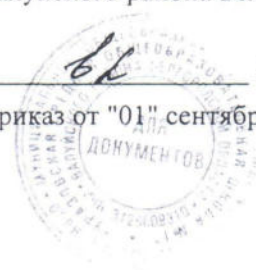
"28 " августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Уразовская СОШ №1»
Валуйского района Белгородской области

 Е.Н.Лысенко

Приказ от "01" сентября 2017 г. №295-од



СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников МОУ «Уразовская
СОШ №1» Валуйского района Белгородской области

Протокол от "28 " августа 2017 г. №2

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда и технике безопасности при работе на учебно-опытном участке
ИОТ – 056-2017

1. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, работающих на пришкольном учебно-опытном участке.
2. Опасность возникновения травм:
 - при внесении подкормок растениям;
 - при приготовлении минеральных растворов
 - при нарушении инструкции по ТБ.
3. У руководителя-учителя должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
4. Работать в халатах или передниках.
5. В жаркую солнечную погоду одевать головной убор.
6. Через каждые 30 минут работы должен быть 10 минутный перерыв.
7. Не пользоваться инсектицидами для борьбы с насекомыми - вредителями.

2. Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть рабочую одежду, защитные перчатки.
2. Внимательно выслушать инструктаж по ТБ при работе.
3. Получить учебное задание у руководителя и инвентарь по росту.
4. Получить минеральные удобрения и посуду.

3. Требования безопасности во время занятий

1. Выполнять все действия только по указанию учителя.
2. Соблюдайте личную гигиену.
3. Выполнять следует только работу, определённую учебным заданием.
4. Не делать резких движений, не трогать посторонних предметов.
5. Соблюдать порядок и дисциплину.
6. Без разрешения учителя никуда не отлучаться.
7. Брать удобрения только специальной пластмассовой ложкой или лопаточками.
8. Не переносить тяжести с помощью носилок или вёдер.
9. Переносить в лейках не более 4-х литров воды.
10. Убирать камни, осколки стекла только лопатой, совком.
11. Переносите инвентарь острой кромкой вниз.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.
2. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся учителю, он окажет вам помощь.
3. В случае резкого ухудшения погоды укрыться в помещении.

5. Требования безопасности по окончании занятий

1. Проверьте исправность рабочих инструментов и инвентаря.
2. Снимите рабочую одежду, приведите её в порядок.
3. Проверьте безопасность рабочего места.
4. Тщательно вымойте лицо и руки с мылом.
5. О всех недостатках, обнаруженных во время работы, сообщите учителю.

Инструкцию разработал заместитель директора Скидоненко В.В. В.В. Скидоненко

С инструкцией ознакомлен (а) и согласен(на). Инструкцию на руки получил (ла):

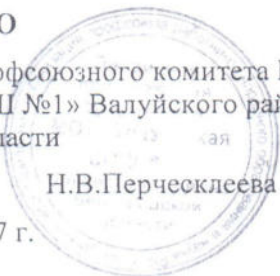
« 1 » 09 2014 г.

Мед. (Корсаков А.С.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета МОУ
«Уразовская СОШ №1» Валуйского района
Белгородской области

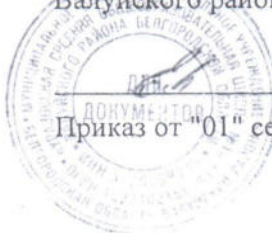

Н.В.Перческеева
"28 " августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Уразовская СОШ №1»
Валуйского района Белгородской области


Е.Н.Лысенко
Приказ от "01" сентября 2017 г. №295-од



СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников МОУ «Уразовская
СОШ №1» Валуйского района Белгородской области

Протокол от "28 " августа 2017 г. №2

ИНСТРУКЦИЯ

По обеспечении безопасности по организации и проведении экскурсий

ИОТ – 120-2017 Б

1. Общие положения

1.1. Экскурсии и участие учащихся в культурно-массовых и иных мероприятиях вне образовательного учреждения (далее – ОУ) проводятся только с санкции директора ОУ.

1.2. В приказе директора ОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, руководитель и сопровождающие лица, место и сроки проведения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность руководителя за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список учащихся, принимающих участие в мероприятии, с отметкой о проведенном инструктаже по мерам безопасности при следовании или при проведении мероприятия.

1.4. О характере и времени проведения мероприятия вне ОУ руководитель должен поставить в известность родителей учащихся (под роспись).

1.5. При организации экскурсии и проведении инструктажа обратить особое внимание на экипировку детей:

- одежда должна быть по сезону, удобной и аккуратной;
- исключить из экипировки дорогие украшения;
- обувь должна быть удобной и чистой, запрещается модельная обувь на высоком каблуке (можно разрешить такую обувь при посещении театра, но только в качестве сменной обуви);
- дети должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии.

1.6. При длительных автобусных поездках или проезде на железнодорожном транспорте обязательно иметь с собой запас воды и нескоропортящихся продуктов.

1.7. У руководителя группы должна быть дорожная аптечка с минимальным набором средств оказания первой доврачебной помощи.

1.8. После завершения мероприятия его руководитель обязан доложить директору об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

1.9. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность директора ОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.п.).

2. Безопасность во время автобусной экскурсии

2.1. Руководитель экскурсии обязан:

- проверить наличие и правильность оформления путевки и согласовать с водителем

время нахождения в пути и остановки, особенности поведения в пути следования и действия в особых случаях;

- уточнить у водителя места нахождения в автобусе аварийных выходов и порядок их использования в особых случаях;

- проверить по списку состав группы и наличие росписей о проведенном инструктаже по безопасности;

- проинструктировать группу о порядке посадки и правилах поведения при следовании по маршруту, остановках и других особенностях поездки;

- после посадки в автобус убедиться в наличии детей согласно списку и доложить водителю о готовности к поездке;

- в пути следования беспрекословно выполнять все указания водителя по соблюдению требований безопасности;

- напомнить детям о безопасном поведении в пути следования и о действиях в особых случаях, показать места нахождения аварийных выходов.

2.2. Посадка в автобус:

- производится организованно только по команде руководителя экскурсии после попарного построения детей;

- осуществляется под руководством сопровождающего после остановки транспортного средства по одному человеку согласно списку группы детей;

- при посадке в транспортное средство, в пути следования и при высадке детей сопровождающий обеспечивает дисциплину и порядок в группе детей.

2.3. При следовании по маршруту запрещается:

- отвлекать водителя от управления автобусом разговорами, вопросами, шуметь и громко разговаривать;

- загромождать проходы вещами;

- стоять и передвигаться по салону автобуса, сидеть на коленях;

- сорить (мусор необходимо складывать в пакет и после поездки ни в коем случае не оставлять в салоне автобуса).

2.4. При следовании по маршруту необходимо:

- выполнять беспрекословно все указания водителя, руководителя группы и сопровождающих;

- при длительной поездке в пути следования друг к другу относиться уважительно, при необходимости оказывать взаимную помощь;

- в случае экстремальной ситуации соблюдать спокойствие, не создавать паники и строго выполнять все указания водителя и руководителя группы.

2.5. После приезда руководитель экскурсии обязан:

- высадку проводить организованно, не допускать скопления людей на выходе;

- после высадки проверить состав группы и справиться о состоянии здоровья учащихся;

- проинструктировать о дальнейших действиях;

- после возвращения в ОУ проверить наличие детей по списку и доложить о возвращении директору или заместителю директора по воспитательной работе.

2.6. Главная задача руководителя и сопровождающих – сохранить группу в полном составе от начала маршрута до возвращения в ОУ. Потеря кого-либо из детей при следовании на общественном транспорте недопустима.

3. Меры безопасности при следовании в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае)

3.1. Для обеспечения безопасности необходимо:

- соблюдать предельную осторожность при подъезде автобуса к остановке, не толпиться и не подходить ближе 1 м к краю дороги до полной остановки автобуса;

- не мешать выходу пассажиров из автобуса после остановки;

- вход в автобус или троллейбус разрешается только по команде руководителя через переднюю дверь;

– сопровождающие входят первыми, а руководитель последним, замыкая группу, тем самым осуществляется контроль входа группы в полном составе.

3.2. В салоне транспортного средства необходимо:

– вести себя достойно, не шуметь, не толкаться, занимать свободные места, предварительно предложив их пожилым людям или пассажирам с маленькими детьми и инвалидам;

– воздерживаться от пользования мобильным телефоном (мобильный телефон должен быть надежно спрятан в сумке или карманах одежды);

– сумка с документами, деньгами и иными принадлежностями должна быть в руках, с таким расчетом, чтобы предупредить ее кражу (сумка на ремне может быть обрезана или оторвана при выходе (входе) в автобус при большом скоплении людей на остановке);

– без необходимости не открывать сумку, кошелек и не пересчитывать деньги, не заниматься туалетом и другими делами, например, прослушиванием музыки, отвлекающей вас от своевременной подготовки к выходу (при этом увеличивается вероятность проехать нужную остановку, прослушать команду о выходе и отстать от группы);

– стоя в проходе, обязательно держаться за поручень или спинку кресла, а если такой возможности нет – за руку своего соседа.

3.3. **Помните!** При резком торможении даже при небольшой скорости за счет инерции движения можно получить увечье или травму или нанести их другим людям.

3.4. Выход из общественного транспорта осуществляется только по команде руководителя.

3.5. После выхода из автобуса, используя самоконтроль, убедиться, что никто из группы не отстал. Если кого-то нет, немедленно проинформировать об этом руководителя группы для принятия дальнейших действий.

4. Перевозка детей на автомобильных транспортных средствах

4.1. На автомобильных транспортных средствах, выполняющих перевозку детей (одиночных или следующих колонной), независимо от времени суток должен быть включен ближний свет фар, спереди и сзади установлены **опознавательные знаки «Перевозка детей»**.

4.2. Посадка (высадка) детей осуществляется после остановки автомобильного транспортного средства, его движение начинается после размещения детей по посадочным местам и закрытия дверей.

4.3. Во время движения автомобильного транспортного средства не допускается:

– отвлекать водителя от управления, мешать водителю в управлении транспортным средством;

– препятствовать закрытию дверей транспортного средства, высовываться в оконные проемы, открывать двери автомобильного транспортного средства;

– осуществлять прием пищи.

4.4. По прибытии к месту назначения автомобильные транспортные средства по одному подъезжают к месту высадки. Вышедшие из автомобильного транспортного средства дети в организованном порядке отводятся от места высадки.

5. Меры безопасности при переходе дороги

5.1. Если после выхода из автобуса предстоит переход на другую сторону дороги.

Помните! Переходить дорогу перед автобусом (троллейбусом) **ОПАСНО**. Можно попасть под колеса автотранспорта на обгоне автобуса.

Переходить спереди можно только перед трамваем, т.к. по правилам дорожного движения трамвай на остановках запрещено обгонять другим видам транспорта.

5.2. **Внимание!** Во всех случаях переходить дорогу необходимо в местах перехода. Там вы – главный участник движения.

В случае нерегулируемого перехода («зебра» без светофора, имеется только дорожный знак «Переход») необходимо убедиться, что вблизи нет движущегося транспорта (дорога свободна). Руководитель дает команду на переход, находясь с левой стороны группы со стороны движения автотранспорта, и жестом (поднятая рука вверх) предупреждает об остановке движущийся к переходу автотранспорт. Группа доходит до середины дороги и размещается на разделительной полосе («островок безопасности»), а руководитель при этом переходит на правую сторону группы

и, контролируя движение автотранспорта с правой стороны, обеспечивает безопасный переход дороги.

5.3. При переходе по сигналу светофора после загорания зеленого сигнала не спешите, не начинайте движение, подождите несколько секунд, убедитесь, что весь автотранспорт прекратил движение, и начинайте переходить дорогу. Будьте предельно внимательны!

5.4. Подземный переход является самым безопасным. Не экономьте время, не пытайтесь перейти дорогу в неустановленном месте.

6. Меры безопасности при посещении театра, музея, выставки

6.1. Перед входом в театр, музей или на выставку руководитель обязан проинструктировать детей об особенностях поведения и действиях в особых случаях, в частности:

- в зале театра во время спектакля нельзя пользоваться мобильным телефоном;
- в музеях и на выставках – выполнять требования администрации по пользованию видеотехникой и фотоаппаратами;
- в случае пожара и иных чрезвычайных ситуациях – соблюдать спокойствие и при эвакуации действовать по указанию администрации и руководителя группы.

6.2. Учитывая возможности свободного перемещения в театре, музее и на выставке при осмотре экспозиций, руководитель должен определить время и место сбора.

6.3. После сбора и проверки руководитель обязан проинструктировать учащихся о порядке возвращения в образовательное учреждение.

7. Проведение экскурсии в лесопарковой зоне или в горах

7.1. Сопровождающий обязан:

- ознакомиться заранее с участком местности, куда придут дети, и маршрутами передвижения;
- иметь информацию о наличии в данной местности опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, ядовитых растений, плодов и грибов;
- контролировать, чтобы дети были одеты в соответствующую сезону и погоде, а также выбранному маршруту одежду и обувь;
- убедиться в наличии походной аптечки и ее укомплектованности необходимыми лекарственными препаратами и перевязочными средствами.

7.2. Во время экскурсии в лесопарковой зоне или горах:

- не допускается снимать обувь и ходить босиком, трогать и пробовать на вкус растения, плоды и грибы, пить воду из открытых непроверенных водоемов, трогать руками колючие кустарники и ядовитые растения;
- следует остерегаться ядовитых и опасных пресмыкающихся, животных, насекомых.

8. Возникновение пожара во время экскурсии

8.1. Пожар – опасная для жизни и здоровья чрезвычайная ситуация, которая может возникнуть в любом выше описанном месте.

Помните! При пожаре в основном гибнут от растерянности и страха, парализующих волю, лишаящих возможности принять грамотные и решительные действия.

8.2. Как правило, основной причиной гибели людей при пожаре является удушье угарным газом или отравление химическими соединениями, которые в значительном количестве и ассортименте находятся в дыму.

Главное условие выживания – защита органов дыхания.

Основная задача – в кратчайшее время обеспечить выход детей из зоны сильного задымления.

8.3. Способы спасения при пожаре:

- для защиты органов дыхания использовать подручные средства (носовой платок, любой материал, смоченный водой). Дышать через смоченный платок, закрыв им рот и нос, что обеспечит защиту от дыма органов дыхания, т.к. продукты горения оседают и задерживаются в мокрой ткани;
- выходить из зоны сильного задымления, прижавшись к полу, т.к. внизу концентрация дыма меньше;
- использовать средства индивидуальной защиты. Наиболее распространенным и

– при сильном задымлении и плохой видимости перемещайтесь по правой стороне коридора или лестницы, т.к. спасатели и пожарные при спасении и эвакуации людей перемещаются по левой стороне.

9.1. В связи с возросшей террористической угрозой МВД России принимает комплекс мер для обеспечения безопасности граждан. В сложившейся ситуации МВД России призывает граждан к бдительности и осторожности и просит:

- обращать особое внимание на подозрительные бесхозные предметы, оставленные в общественных местах, возле автобусных остановок. Ни в коем случае не интересоваться содержимым оставленных пакетов. Это чревато непредсказуемыми последствиями;

- сопровождающий, при необходимости, уведомляет о них компетентные органы.

9.2. Чтобы не быть ограбленным при возвращении домой, будьте предельно осторожны и осмотрительны и выполните следующие рекомендации:

- не светите экраном мобильного телефона на улице вечером, не вешайте телефон на шею;
- не разговаривайте демонстративно по телефону на улице. Не включайте громкий полифонический звонок, он привлекает грабителей;

- по дороге из школы или по возвращении с экскурсии не срезайте путь через гаражи и парки. Если в этом есть необходимость, пристройтесь к взрослым и пройдите опасный участок вместе с ними;

- если чувствуете, что за вами охотятся, постарайтесь запомнить приметы злоумышленника, а затем привлечите к себе внимание прохожих: закричите или ударьте по машине, чтобы сработала сигнализация.

9.3. При несчастных случаях или внезапных заболеваниях детей сопровождающие должны принять меры для оказания или сами оказать заболевшему или потерпевшему первую медицинскую помощь и, при необходимости, доставить его в ближайшую организацию здравоохранения.

Инструкцию разработал заместитель директора Скидоненко В.В. В.В. Скидоненко

[illegible]

Рассмотрено на заседании Управляющего Совета МОУ «Уразовская СОШ № 1» Валуйского района Белгородской области Протокол № <u>4</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>17</u> г.	Принято на заседании педагогического совета МОУ «Уразовская СОШ № 1» Валуйского района Белгородской области Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 20 <u>17</u> г.	Утверждаю: Директор МОУ «Уразовская СОШ № 1» Валуйского района Белгородской области <u>Лысенко Е.Н.</u> Пр. № <u>385-08</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 20 <u>17</u> г.
---	--	--



ИНСТРУКЦИЯ

о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду.

I. Требования к условиям организации труда дошкольников.

1.1. В группах и на участках детского сада должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья ребёнка,

- все шкафы и полки должны быть надёжно закреплены. Оборудование, пособия, предметы убранства должны устанавливаться и размещаться с учётом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможности падения;

- инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребёнка;

- аквариумы, клетки с животными и комнатные растения уголка природы размещаются с таким расчётом, что ребёнок мог осуществлять уход за ними стоя на полу; при проливе растений ребёнок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду.

1.2. Любая деятельность детей, и особенно труд, связанный с использованием инструментов, может осуществлять лишь под непосредственным контролем и наблюдением взрослого. Строго соблюдать санитарно-гигиенические требования к содержанию животных. Категорически запрещается в группах детей раннего и младшего возраста содержать кактусы и другие колючие растения, а также хищных птиц и растений.

1.3. Помещения, в которых организуется трудовая деятельность детей, должны быть чистыми, светлыми, хорошо проветренными. Освещённость рабочего места, занимаемого каждым ребёнком, особенно при организации ручного труда, должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам.

1.4. Запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-2, 5 кг (для ребёнка старшего дошкольного возраста).

1.5. При выполнении поручений, связанных с обязанностями по столовой и уголке природы, дети могут посещать пищеблок лишь в сопровождении взрослого; при этом категорически запрещается перенос детьми горячей пищи, воды и прочих горячих предметов.

1.6. Организация труда детей в специально оборудованных комнатах допускается под руководством и в присутствии взрослого.

1.7. Категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования (уборка унитазов, сбор общего грязного белья, бытовых отходов и пр.)

1.8. Нельзя привлекать детей к разведению костров, сжиганию сухих листьев и мусора.

II. Требования к оборудованию и материалам.

2.1. Столы, стулья, верстаки, прочая мебель и оборудование, которыми пользуются дети, должны по своим размерам соответствовать их ростовым показателям.

2.2. В пользование детям даются исправные и безопасные к работе инструменты и предметы сельскохозяйственного инвентаря с хорошо закреплёнными рукоятками. При этом ножницы должны быть с тупыми концами, молоток - с закреплённой ударной частью, пила в распилочной коробке и т. д.

2.3. Запрещается использование детьми оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых. Нецелесообразно, педагогически не оправдано и опасно применение инструментов, выпускаемых промышленностью, для игровой деятельности детей.

2.4. Все колющие и режущие инструменты должны храниться в закрытых местах и использовать детьми лишь с ведома и под контролем воспитателя. Швейные иглы хранятся в специальных шкатулках - игольницах; всегда с нитками, их количество систематически проверяется воспитателем.

2.5. Отбирая для детских поделок природный, бросовый и прочий материал, воспитатель всегда должен помнить о его безопасности, не брать острых суков, режущей травы, ядовитых ягод, грибов и растений, твёрдой проволоки, битого стекла, спичек с неудалённой серной головкой и т. д.

2.6. Из отходов промышленного производства в работе с детьми могут быть использованы лишь те материалы и красители, которые по заключению гигиенистов не представляют опасности для здоровья детей. Запрещается использовать стекловату, стекловолокно, искусственные лаки и краски, эпоксидную смолу и органические растворители (согласовано с Минздравом РФ).

Воспитатель должен тщательно продумывать целесообразность предлагаемой детям работы, а также необходимость изготовления тех или иных поделок, не допускать большого скопления детских работ, не нашедшего своего применения.

2.7. Всё оборудование, инструменты и материалы должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом и исправном состоянии в закрытых ёмкостях.

III. Требования к методике руководства трудовой деятельности детей в детском саду.

3.1. Обучая детей различным навыкам и приёмам работы, владению инструментом, воспитатель должен обеспечить чёткий и грамотный их показ.

3.2. Прежде чем объединять детей для выполнения групповых или коллективных работ, воспитатель должен быть уверен в том, что каждый ребёнок в достаточной степени овладел необходимыми навыками.

3.3. Во время работы с инструментами число детей, работающих одновременно, не должно превышать 4-5 человек.

3.4. При организации трудовой деятельности, требующей значительной затраты сил (перекопка земли, перенос песка, полив огорода и цветника, расчистка участка зимой и т. д.), воспитатель должен внимательно следить за состоянием детей, не допуская их переутомления, перегрева и переохлаждения. В случае проявления у ребёнка учащённого дыхания, покраснения кожи лица, выступание пота и других признаков утомления, воспитатель предлагает ему отдохнуть, а затем переключить на спокойную деятельность.

3.5. Продолжительность трудового процесса необходимо чётко регламентировать, особенно при выполнении однообразной, монотонной работы (прополка, сбор ягод, протирание стульев, различные виды ручного труда): время, отводимое на неё, не должно превышать 30 минут. При этом через каждые 7-10 минут необходимо производить смену деятельности или устанавливать перерывы.

3.6. В жаркие солнечные дни труд детей в огороде и цветнике организуется в утренние часы, до завтрака, и в часы вечерней прогулки.

3.7. Воспитатель осуществляет постоянный контроль за сохранение правильной позы и осанки детей в процессе работы.

3.8. Воспитатель приручает детей работать внимательно, не отвлекаясь и не размахивая инструментами.

3.9. Все колющие и режущие инструменты воспитатель выдаёт и принимает от детей строго по счёту.

3.10. Экскурсии, проводимые в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть тщательно подготовлены воспитателем с учётом возрастных особенностей и физических возможностей детей. Накануне экскурсии воспитатель уточняет предварительно намеченный маршрут, посещает запланированный объект и принимает необходимые меры к обеспечению безопасности детей, особенно при наблюдении за работой различных механизмов и сельскохозяйственной техники. 3.11. Проводит беседу с детьми о правилах поведения во время экскурсии. Дети должны сопровождаться не менее 2-х взрослых.

3.12. Воспитатель в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения в процессе трудовой деятельности и систематически контролирует их выполнение.

IV. Правила поведения детей в процессе трудовой деятельности.

4.1. Воспитатель создаёт необходимые условия для трудовой деятельности детей, осуществляет обучение их навыкам работы с различными материалами и инструментами, обеспечивает усвоение, и выполнение детьми правил поведения в процессе труда. Дети должны знать и строго соблюдать следующие требования:

4.2. Выполнять порученную работу только на местах, отведённых для данного вида труда.

Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук и другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если это необходимо, подобрать волосы.

4.3. В соответствии с полученным заданием подготовить своё рабочее место: аккуратно, удобно и красиво расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.

4.4. В процессе труда постоянно поддерживать порядок на своём рабочем месте, не допуская его захламления.

4.5. Использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приёмы, показанные воспитателем. Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности можно брать только с разрешением воспитателя.

4.6. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям.

4.7. В процессе работ иглы класть только в игольницу, гвоздим в ящик или коробку, ножницы - на специальную подставку сомкнутыми концами от себя.

4.8. Отрезать нитки только ножницами, проволоку - кусачками, гвозди вытаскивать клещами.

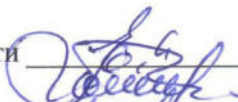
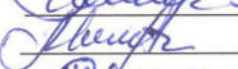
4.9. По окончании работы проверить состояние оборудования и инвентаря, очистить его, уложить и убрать. Рабочее место привести в порядок с помощью веника, щётки-сметки и влажной тряпки, не сдувая опилки, мусор ртом или не смахивать их руками. Затем тщательно вымыть руки, снять и убрать рабочую одежду, причесаться, поправить одежду.

4.10. В случае даже незначительного ранения, ушиба, ссадины, немедленно обращаться к воспитателю.

Составлена:

ответственным за технику безопасности

Ознакомлена:

 /Толмачева О.Н./
 /Мельникова А.С./
 /Лахина Н.С./

Рассмотрено на заседании Управляющего Совета МОУ «Уразовская СОШ № 1» Валуйского района Белгородской области Протокол № <u>4</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>14</u> г.	Принято на заседании педагогического совета МОУ «Уразовская СОШ № 1» Валуйского района Белгородской области Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 20 <u>14</u> г.	Утверждаю: Директор МОУ «Уразовская СОШ № 1» Валуйского района Белгородской области Лысенко Е.Н. Пр. № <u>3</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>14</u> г.
---	--	--

ИНСТРУКЦИЯ

по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детской площадке.

В детских садах, размещенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками.

Технические осмотры здания детского сада должны быть систематическими (осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в уборных). Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, газопровода, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов, мебели. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового строительного материала, вешалки для одежды и полотенец должны прочно прикрепляться (к полу, стенам). Запрещается вбивать гвозди на уровне роста детей в помещении детского сада, дачи, навесов на участке. Колышки на вешалках должны быть деревянными. Подставки по цветы в групповых комнатах должны быть устойчивыми.

В детском саду должны строго соблюдаться «Правила пожарной безопасности». Каждый сотрудник детского сада должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителем и знать план эвакуации детей на случай пожара. При изменяющихся условиях (выезд на дачу, переезд в другое помещение и т. п.) план эвакуации детей должен быть пересмотрен и известен каждому работнику детского сада.

Запрещается приносить в групповые комнаты кипятков. Подавать пищу из кухни нужно только в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. Запрещается мытьё посуды столовой и чайной в присутствии детей.

Во избежание желудочно-кишечных заболеваний и пищевых отравлений заведующий детским садом обязан ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых на кухне продуктов. Обязательна ежедневная проба пищи медицинской сестрой перед подачей её детям с отметкой результатов в журнале бракеража готовой продукции. Во избежание попадания костей в суп нужно строго следить за тем, чтобы мясные бульоны процеживались. Медная и железная посуда обязательно должна быть луженой. Нельзя пользоваться цинковой посудой и эмалированной с осыпающейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями. Хранение и приготовление пищи нужно производить с требованиями к организации детского питания. Необходимо следить за тем, чтобы дети без разрешения воспитателей не ели никаких растений (ягод, грибов, травы).

Лекарства, дезинфицирующие средства, спички можно держать в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте. Электропроводка должна быть изолирована, электроприборы - недоступны для детей.

Иглы, булавки следует держать в недоступном для детей месте. Ножницы для занятий с детьми должны быть с тупыми концами. Пользоваться ими дети могут только под руководством и наблюдением воспитателя.

Ямы на участке необходимо засыпать: колодцы, мусорные ящики нужно держать на запоре. На участке не должно быть опасных для детей предметов (неструганных досок, ящиков с

торчащими гвоздями, обрывков электропроводов, битого стекла, посуды). Нужно систематически проверять, нет ли на участке сухостойных деревьев. Запрещается кирпичные барьеры вокруг цветочных клумб.

Физкультурные приборы на участках (вышки, деревянные горки, лесенки и т. д.) должны быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила.

Крыши всех построек на участках детского сада должны своевременно очищаться от снега, нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек. Необходимо очищать от снега и льда и посыпать песком дорожки, наружные лестницы и детские площадки на участке. Нельзя разрешать детям катание на ногах с горок.

Должно быть организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребёнка нужно немедленно отправить на его розыск работника детского сада, а так же сообщить в ближайшее отделение милиции и родителям. Входные двери детского сада должны быть снабжены звонком, иметь запор на высоте недоступной ребёнку, постоянно закрываться.

Родители и другие лица, которые по их поручению приводят ребёнка в детский сад, должны передавать ребёнка воспитателю или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день. Вечер при уходе детей воспитатель обязан передать ребёнка матери, или другому лицу, пришедшему за ним. Необходимо заранее договориться с родителями относительно тех лиц, которым они доверяют брать ребёнка из детского сада.

Отправляясь на экскурсию или на прогулку на улицу, воспитатель обязан точно знать детей, которых он берёт с собой. Если в детском саду по какой-либо причине остаются некоторые дети из группы, то они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определённого сотрудника.

В случае дальней прогулки группы вместе с воспитателем следует направить ещё кого-либо из персонала. В этом случае один взрослый идёт впереди колонны, другой сзади.

15. При переходе с детьми через улицу необходимо соблюдать осторожность и строго выполнять правила уличного движения. В крупных городах избегать прогулок по улицам с большим уличным движением. Место для прогулок должно предварительно осматриваться воспитателем или заведующей.

16. Экскурсии на водоём и пруд могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии воспитателем, выбора удобного берега и при условии небольшой группы детей на одного взрослого (12-15 детей). Ловля сачками водных обитателей разрешается под наблюдением воспитателя.

17. В жаркое время во избежание перегрева дети должны носить головные уборы. Солнечные ванны делаются только по назначению и под наблюдением врача.

18. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением детских помещений.

19. Во избежание заноса инфекции запрещается передача из одного детского сада в другой во временное пользование праздничных костюмов и других праздничных атрибутов.

Запрещается впускать на территорию детского сада, особенно в здание, неизвестных людей без предъявления ими документов, удостоверяющих личность посетителя и его право на посещение детского сада.

20. Запрещается выдавать детей несовершеннолетним детям и посторонним.

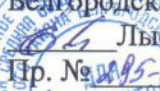
12. Обо всех несчастных случаях ставить в известность, директора и медицинскую сестру.

Составлена:

ответственным за технику безопасности

Ознакомлена:

 1. Юсупов Б.С.
/Толмачева О.Н./
/Мельникова А.С./
/Лахина Н.С./

Рассмотрено на заседании Управляющего Совета МОУ «Уразовская СОШ № 1» Валуйского района Белгородской области Протокол № <u>4</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 201 <u>7</u> г.	Принято на заседании педагогического совета МОУ «Уразовская СОШ № 1» Валуйского района Белгородской области Протокол № <u>1</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 201 <u>7</u> г.	Утверждаю: Директор МОУ «Уразовская СОШ № 1» Валуйского района Белгородской области  Лысенко Е.Н. Пр. № <u>2495-08</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 201 <u>7</u> г.
---	--	--



Инструкция

для воспитателей по охране здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике.

1. Общие требования безопасности

1.1. При проведении прогулок, экскурсий, воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников (подвижная, малоподвижная).

1.2. При проведении целевых наблюдений, экскурсий группу воспитанников должны сопровождать не менее 2 взрослых.

1.3. При организации труда воспитанников воспитатель напоминает им правила пользования инвентарем, правила личной гигиены, соблюдает порядок выполнения работ. При организации детского труда использует только исправный инвентарь.

1.4. Для оказания первой медицинской помощи при травмах во время проведения прогулок и экскурсий за территорией Организации необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором обязательных медикаментов и перевязочных средств.

1.5. При проведении прогулок, экскурсий, организация труда на огороде, в цветнике, возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

- ✓ Падение с горок, «шведских стенок», на ледяных дорожках в случаях отсутствия страховки педагога;
- ✓ Порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;
- ✓ Травмирование ног воспитанников при движении без обуви, наличии ямок, выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки педагога;
- ✓ Укусы насекомых, животных (собак, кошек);
- ✓ Отравление ядовитыми растениями, плодами, грибами;
- ✓ Заражение желудочно-кишечными болезнями при использовании грязного песка в песочницах, грязного выносного материала (в случае нарушения санитарных правил мытья игрушек, перекопки песка в песочницах, несоблюдения питьевого режима);
- ✓ Травмы, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях, каруселях;
- ✓ Травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорного контейнеров и пр.;
- ✓ Солнечный и тепловой удары – в теплый период года; обморожение, охлаждение – в холодный;
- ✓ Самовольный уход воспитанника за пределы Организации.

1.6. Воспитатель должен знать «Инструкцию оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях, отравлениях, вывихах, переломах, поражениях электрическим током,

солнечным ударом, при термических ожогах» и уметь оказывать первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.

1.7. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников привлекается к дисциплинарной ответственности, и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране жизни и здоровья воспитанников, труда и пр.

2. Требования безопасности перед началом прогулки, экскурсии, труда воспитанников на огороде, в цветнике, игровом участке.

2.1. При проведении прогулок, экскурсий предварительно осмотреть участок, маршрут движения воспитанников с целью безопасного пребывания (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), исправность игрового оборудования, малых архитектурных форм.

2.2 Убедиться в наличие аптечки и ее укомплектованности.

2.3. Поставить в известность администрацию о готовящейся прогулке за территорию детского сада отметить количественный состав группы в «Журнале регистрации выхода воспитанников за пределы МОУ» под подпись. Знать списочный состав воспитанников перед выходом на прогулку, экскурсию и по возвращении назад в Организацию.

2.4. Согласовать со старшей медицинской сестрой возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

2.5. Проверить состояние игрушек, инвентаря для труда на предмет их травмоопасности воспитанников.

2.6. Осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям. В жаркие летние дни воспитанники должны иметь светлые головные уборы (косынки, панамы).

3. Требования безопасности во время прогулки, экскурсии, труда воспитанников на огороде, в цветнике, игровом участке.

3.1. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда чередовать виды деятельности от подвижной к малоподвижной в зависимости от плана проведения прогулки.

3.2. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время скатывания с горки, скольжения по ледяным дорожкам, лазании, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания, катания на самокате, лыжах, велосипеде и пр.

3.3. Не разрешаются воспитанникам игры у водоемов, прогулке возле проезжей части. При переходе воспитанниками улицы сопровождающий с красными флажками в руках перекрывает движение транспорта до полного перехода группой воспитанников дороги и последним замыкает шествие колонны.

3.4. Не допускается организация прогулки, экскурсии, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) одновременно 2 групп воспитанников.

3.5. Не оставлять воспитанников во время прогулок, труда без наблюдения воспитателя.

3.6. Не сжигать мусор, опавшие листья и пр. во избежание ожогов, пожаров.

3.7. Запрещается воспитанникам трогать руками опасных и ядовитых животных, колючие растения, пробовать на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно – кишечных заболеваний.

3.8. Нельзя пить сырую воду, воду из водоемов, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

3.9. В теплое время года необходимо через каждые 30 мин. Обеспечивать питьевой режим воспитанникам.

3.10. Очистку почвы (от камней, осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т.д.)производить только с помощью граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор незащищенными руками.

3.11. Солнечные ванны для воспитанников проводятся только под наблюдением старшей медицинской сестры.

3.12. Ходжение босиком по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разрешается только после осмотра территории воспитателем на безопасность.

3.13. Игры с песком в песочнице допускаются только при условии ежедневной перекопки и ошпаривании песка кипятком.

3.14. Запрещаются игры с водой в ветреную, холодную погоду.

3.15. Воспитатель обеспечивает контроль за спокойным выходом воспитанников из помещения и спуска с крыльца (особенно при неблагоприятных погодных условиях – в гололед).

3.16. Запрещено лазание воспитанников по ограждениям, перилам, деревьям, заборам.

3.17. Воспитатель обеспечивает контроль за выполнением воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, снег, сосульки, не бросать друг в друга песком, землей и пр.)

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях на прогулке, экскурсии, труда воспитанников на огороде, в цветнике, игровом участке.

4.1. В случаях самовольного ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию Организации, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

4.2. При несчастном случае воспитатель должен оказать воспитаннику первую медицинскую помощь, немедленно сообщить об этом заведующей, старшей медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать «скорую помощь» и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании прогулки, экскурсии, труда воспитанников на огороде, в цветнике, игровом участке.

5.1. Проверить по списку наличие воспитанников.

5.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

5.3. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

5.4. Организовать спокойный заход воспитанников в помещение Организации (1 подгруппа проходит и раздевается под присмотром помощника воспитателя, 2 – под присмотром воспитателя).

5.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

5.6. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

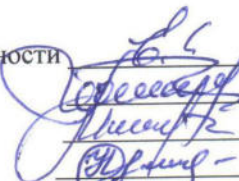
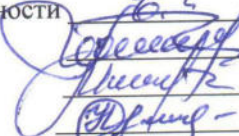
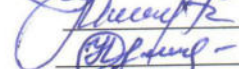
5.7. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног, принятие душа).

5.8. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудие труда.

Составлена:

ответственным за технику безопасности

Ознакомлена

 / Толмачева О.Н./
 / Мельникова А.С./
 / Лахина Н.С./

**МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНО – ОПЫТНОГО УЧАСТКА**

Организация земельной площади на УОУ:

№	Название отдела	Площадь (м ²)	Значение и использование
	Общая площадь УОУ ОУ	15000	Служит для знакомства детей с растениями и фенологических наблюдений
1	Отдел полевых культур	67	Используется для ознакомления с агротехникой возделывания полевых культур, их многообразием.
2	Отдел овощных культур	120,96	Используется для ознакомления с агротехникой возделывания овощных культур, их многообразием.
3	Отдел лекарственных растений	4	Используется для выращивания лекарственных растений нашей местности.
4	Отдел начальных классов	67	Используется для ознакомления с окружающим миром и привития трудовых навыков младшим школьникам.
5	Отдел плодово-ягодных культур	11327,4	Используется для выращивания плодово-ягодных культур нашей местности
6	Питомник	21	
7	Цветочно-декоративный отдел	2920	Используется для выращивания однолетних, многолетних цветочных растений и играет роль в благоустройстве школы
8	Производственный отдел	120,96	Используется с целью производства растений и дальнейшего использования их на бытовые нужды школы.
9	«Зеленый класс»	7,2	«Зелёный класс» предназначается для занятий, оснащается учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.
10	Географическая площадка	100	Для проведения наблюдений за погодой.
11	Коллекционный отдел	67	Служит для выращивания типичных представителей основных сельскохозяйственных групп растений
12	Дарвиновская площадка	15,4	Для проведения наблюдений за скоростью зарастания квадратов с разной грунтовой структурой
13	Общая площадь огорода ДОУ:	160	Служит для создания коллекции лекарственных растений
14	овощной отдел	4	Служит для знакомства детей с растениями и фенологических наблюдений
15	цветочно-декоративный отдел	128	Служит для знакомства детей с растениями и фенологических наблюдений
16	отдел хвойников	2	Служит для знакомства детей с хвойными растениями
17	метеоплощадка	25	Служит для наблюдений за погодными условиями, изменениями в погоде

18	отдел лекарственных растений	1	Используется для выращивания лекарственных растений нашей местности.
19	ИТОГО:	15000	

Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы:

Наименование	Количество
Таблички для видовых названий растений	50
Ящики для рассады	20
Шланг для воды длиной 50 м.	2
Секатор	2
Аптечка с медикаментами	1
Грабли	10
Лопаты	5
Тяпки	5
Метелки	6
Тачка	1
Ведро	10
Лейки	6

Малая механизация: газонокосилка - 2

Водоснабжение – от поселковой водопроводной системы.

Ограждение: УОУ находится на территории учреждения и огражден деревянной изгородью (штакет).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
И
ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Зеленый класс»



Цель работы: проведение уроков биологии (в жаркий период времени - в мае, сентябре), уроков сельскохозяйственного труда, изготовление гербариев и коллекций во время работы учащихся на участке. Площадка для занятий оснащена учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

Дарвиновская площадка



Цель работы: наблюдения за растениями, произрастающими в разных видах грунта

Географическая площадка



Географическая площадка — это место, отведённое для разных наблюдений и упражнений учащихся не только по географии, но и биологии, ознакомлению с окружающим миром, природоведением.

На географической площадке установлены все приборы, необходимые для метеорологических наблюдений: будка с термометром, флюгер, дождемер, снегомерная рейка.

Метеоплощадка ДОУ



Площадь — 25 м². Установлены флюгер с ветродувом, осадкомер, солнечные часы, термометр. Предназначена для наблюдений за погодой воспитанниками ДОУ.

Питомник



Цель работы: выращивание саженцев древесных и цветочно-декоративных культур.

Отдел начальных классов



Цель работы: знакомство детей с растениями и проведения фенологических наблюдений.

В отделе выращиваются: кабачок, томат, болгарский перец, горох.

Участок 1-х классов Отв. кл руководители 1-х классов



Участок 2-х классов Отв. кл руководители 2-х классов



Участок 3-х классов Отв. кл руководители 3-х классов



Участок 4-х классов Отв. кл руководители 4-х классов

Отдел полевых культур



Цель работы: знакомство детей с полевыми культурами.

В отделе выращиваются:

- ✓ подсолнечник,
- ✓ кукуруза,
- ✓ горох,
- ✓ пшеница,
- ✓ соя,
- ✓ ячмень,
- ✓ фасоль,
- ✓ Базилик

Отдел овощных культур



Цель работы: выращивание важнейших овощных культур нашей зоны в системе севооборотов.

В отделе выращиваются:

*Томаты,
болгарский перец,
арбузы,
салат,
кинза,
петрушка,
укроп,
кабачки*

Коллекционный отдел



Цель работы: знакомство детей с растениями и фенологических наблюдений

Производственный отдел

Цель работы: выращивание продукции овощных культур.



Лекарственный отдел

Цель работы: создание коллекции лекарственных растений и сбора лекарственного сырья

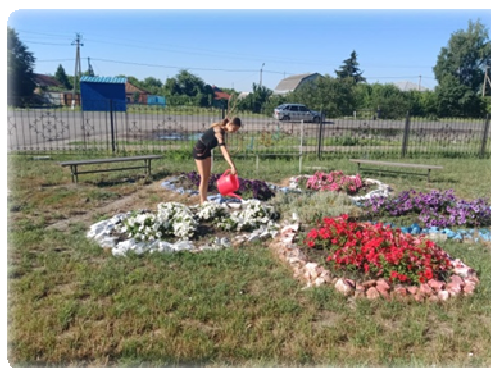
В отделе выращиваются:

- ✓ эхинацея,
- ✓ календула,
- ✓ мелиса



Цветочно-декоративный отдел

Цель работы: выращивание цветочных растений



Отдел плодово-ягодных культур

Цель работы: выращивание плодово-ягодных культур



Отдел овощных культур ДОУ



Цель работы: *знакомства детей с растениями и фенологических наблюдений.*

В отделе выращиваются:

- ✓ *томаты,*
- ✓ *болгарский перец,*
- ✓ *капуста,*
- ✓ *баклажан,*
- ✓ *огурцы.*

Цветочно-декоративный отдел ДОУ



Цель работы: *выращивание цветочных растений*

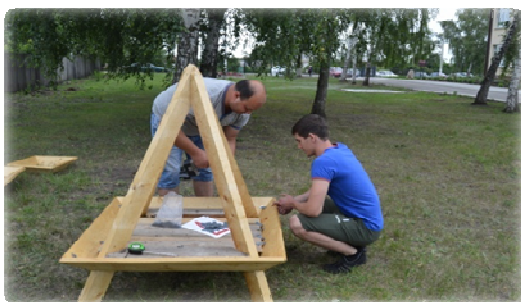
ПРИЛОЖЕНИЯ



Уборка школьной территории



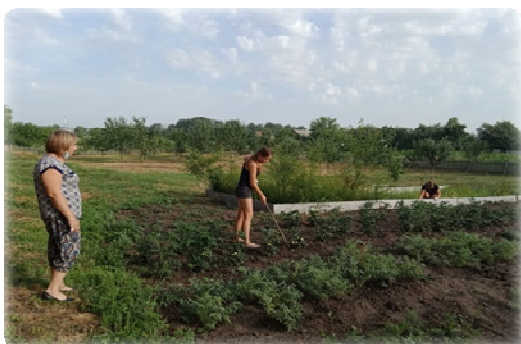
Акция «Посади дерево, шагни в будущее»



Изготовление клумбы



Реконструкция этнографического уголка



Прополка УОУ



Полив