

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа № 1»
Валуйского района Белгородской области**

«Рассмотрено» Руководитель МО  Волкова С. А. Протокол № <u>7</u> от « <u>22</u> » <u>июня</u> 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы МОУ «Уразовская СОШ №1»  Харитонов О. А. « <u>23</u> » <u>июня</u> 2020 г.	«Утверждаю» Директор МОУ «Уразовская СОШ №1»  Лысенко Е. Н. Приказ № <u>238</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Я - пешеход и пассажир»

(спортивно - оздоровительное направление)

уровня начального общего образования

возраст 6-11 лет

срок реализации программы - 4 года

Составители:

Волкова Светлана Александровна

(педагог дополнительного образования)

Матвиенко Лидия Николаевна

(педагог дополнительного образования)

Синченко Светлана Александровна

(педагог дополнительного образования)

Перческлеева Наталья Васильевна

(педагог дополнительного образования)

Миненкова Лариса Александровна

(педагог дополнительного образования)

Андрееенко Валентина Алексеевна

(педагог дополнительного образования)

Туманова Галина Александровна

(педагог дополнительного образования)

Харченко Елена Анатольевна

(педагог дополнительного образования)

Дементьева Наталья Евгеньевна

(педагог дополнительного образования)

п. Уразово, 2020 г.

Общая характеристика курса

Рабочая программа «Я – пешеход и пассажир» разработана на основе программы «Я – пешеход и пассажир» автора Виноградовой Н.Ф.

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- обучение школьников ПДД;
- обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания;
- развитие творческих способностей;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Адресат программы

Программа внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир» предназначена для учащихся 1-4 классов

Объем и сроки реализации

Общее количество часов– 135 часов
1 год обучения –33 часа
2 год обучения –34 часа
3 год обучения – 34 часа
4 год обучения – 34 часа
Срок реализации – 4 года.
Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие предметные умения:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Содержание программы

1 класс

Ориентировка в окружающем мире

Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).

Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, название, классификация).

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).

Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы (кинотеатра, парка, магазина и пр.).

Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, название, различение). Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, название, особенности поведения).

Ты — пешеход

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

Ты — пассажир

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);

- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, не далеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять из многообразия объектов транспортное средство;
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), узнавать их, знать назначение (отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);
- различать цвет и форму запрещающих знаков;
- различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;
- находить места переходов по дорожным знакам (подземный, наземный переходы);
- различать сигналы светофора и объяснять их значение;
- группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

2 класс

Ориентировка в окружающем мире

Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко-ближе, далеко-дальше, рядом, перед, за и т.д.).

Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Особенности пространственного положения предмета (транспортного средства) при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения (далеко-близко; медленно-быстро, рядом, около).

Транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота.

Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай). Маршрут (определение на рисунках, моделирование). Гужевого транспорт.

Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня. Знание своего района как условие безопасного передвижения.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей. Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям).

Ты — пешеход

Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка». Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам: «дорожные работы», «дети», «движение прямо, направо, налево...». Значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД). Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков.

Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства.

Ты – пассажир

В легковом автомобиле пристегиваться ремнями безопасности. На первом сидении ребенок ехать не может. Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Не открывать двери автомобиля на ходу, не высовываться из окна.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- сравнивать предметы по их положению в пространстве;
- определять направление движения объекта и свое пространственное положение по отношению к нему;
- соотносить скорость движения с положением объекта в пространстве (далеко-медленно; близко-быстро); различать скорости перемещения разных объектов, отвечать на вопрос: «Кто (что) быстрее (медленнее)?»;
- самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко-далеко, ближе-дальше, рядом, около и пр.);
- различать, сравнивать, группировать общественный и личный транспорт.

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- определять геометрическую форму знаков дорожного движения, группировать знаки по цвету и геометрической форме (запрещающие, предписывающие знаки);
- ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства (быстро, медленно);
- выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения (изученные), необходимые для правильной ориентировки на дороге и улице; называть их, объяснять назначение и соотносить с особенностями своего поведения;
- различать цвет и форму предупреждающих и запрещающих знаков

(изученных);

— в учебных ситуациях оценивать наличие опасности, коллективно определять причину ее возникновения; выбирать безопасные маршруты (по рисункам и личным наблюдениям); отвечать на вопрос «Опасна или не опасна эта ситуация, правильно ли поступают ее участники?»;

— объяснять значение конкретного знака (в значении, приближенном к установленному в ПДД);

— различать транспорт стоящий,двигающийся, подающий сигналы поворота;

— оценивать состояние дороги (асфальт, грунт) и время, которое может быть затрачено на переход дороги;

— группировать транспортные средства по принадлежности к группам «общественный», «личный».

3 класс

Ориентировка в окружающем мире

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, не быстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

Ты — пешеход

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом

участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Ты — пассажир

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);
- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;
- определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);
- находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;
- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);
- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

4 класс

Ориентировка в окружающем мире

Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Разнообразие транспортных средств. Краткие сведения об истории

создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Ты — пешеход

Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге. Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной.

Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».

Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».

Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний».

Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».

Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала). Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.

Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).

Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта).

Ты — пассажир

При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.

Универсальные учебные действия:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»,
- предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

- объяснять значение правил дорожного движения;
- группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	ОРИЕНТИРОВКА В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ	
1.	Введение. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1
2.	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1
3.	Наша улица. Наше село, где мы живём. Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат)	1
4.	Близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше. Движение пешеходов по улицам. (экскурсия)	1
	ТЫ - ПЕШЕХОД	
5.	Какие бывают дороги?	1
6.	Форма и цвет знаков дорожного движения	1
7.	Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Рисуем дорожные знаки	1
8.	Экскурсия «Мы идем по улице»	1
9.	Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности.	1
10.	Дорога от дома до школы. Улица, дорога и их составные части.	1
11.	Опасности на наших улицах. Игра « Не попади в ловушку»	1
12.	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1
13.	Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный). <i>Аппликация «Мой автомобиль»</i>	1
14.	Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения?)	1
15.	Где мы будем играть. Игра «Дорожное расследование». «Что можно и чего нельзя»	1

16.	Зимние правила. Игра «Дорожный калейдоскоп»	1
17.	Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.	1
18.	Виды пешеходных переходов Игра «Вежливый пешеход».	1
19.	Будь ярким на дороге. Пешеход на загородной дороге Опасные ситуации.	1
20.	Что такое перекресток? Поведение пешеходов при переходе дороги на перекрестке. Моделирование перекрёстка	1
21.	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	1
22.	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход	1
23.	Наши друзья – дорожные знаки Проектная работа «День дорожного знака»	1
24.	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). Игра «Угадай дорожный знак» Игры: «Найди 10 отличий»	1
25.	Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.	1
26.	Творческая работа. Изготовление макета светофора Конкурс плакатов «Три говорящих света».	1
27.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный». Дорожное расследование «Красный свет».	1
	ТЫ - ПАССАЖИР	
28.	Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров.	1
29.	Правила поездки в транспортном средстве.	1
30.	Правила безопасности в транспорте. Игра «Какой ты пассажир?» Ролевая игра	1
31.	Экскурсия по городу. Передвижение в группах.	1

32.	Тест «Знаешь ли ты правила ДД»	1
33.	Праздник «Знай правила движения как таблицу умножения.	1

2класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Количество часов
	ОРИЕНТИРОВКА В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ	
1.	Почему на улице опасно	1
2.	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	1
3.	Практическое занятие. Экскурсии по городу	1
4.	Практическое занятие. Экскурсии по городу	1
5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
6.	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	1
7.	Типы перекрестков.	1
8.	Нерегулируемый перекресток.	1
9.	Регулируемые перекрестки в микрорайоне школы	1
	ТЫ - ПЕШЕХОД	
10.	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1
11.	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	1
12.	Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д.	1
13.	Пешеходный переход и его обозначения.	1
14.	Сигналы светофора.	1
15.	Регулировщик и его сигналы.	1
16.	Регулировщик и его сигналы.	1
17.	Группы дорожных знаков и их назначение.	1
18.	Дорожные знаки.	1

19.	Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1
20.	Выступление агитбригады «В мире дорожных знаков»	1
21.	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	1
22.	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	1
	ТЫ - ПАССАЖИР	
23.	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
24.	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
25.	Где можно и где нельзя играть.	1
26.	Ты – велосипедист.	1
27.	Движение транспорта на загородной дороге.	1
28.	Железнодорожные переезды, их виды.	1
29.	Дорога глазами водителей.	1
30.	Опасности на дорогах.	1
	ТЫ - ПЕШЕХОД	
31.	Правила дорожного движения.	1
32.	Правила дорожного движения.	1
33.	Встреча с инспектором	1
34.	Праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».	1

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	ОРИЕНТИРОВКА В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ	
1.	На чём люди ездят?	1
2.	Близко – далеко, быстро – медленно.	1
3.	Чему не учат правила дорожного движения.	1
4.	Мы идем по улице (экскурсия).	1
5.	Какие бывают дороги.	1
6.	Где мы будем играть	1
7.	Дорога за городом	1
8.	Светофоры.	1
9.	Дорожные знаки.	1
	ТЫ – ПЕШЕХОД	
10.	Нас увидят в сумерках.	1
11.	Мы переходим улицу.	1
12.	Перекресток.	1
13.	Сигналы машин.	1
14.	Остановка транспорта	1
	ТЫ – ПАССАЖИР	
15.	Мы пассажиры	1
16.	Мы пассажиры	1
17.	Мы едем на дачу.	1
18.	Опасные ситуации.	1
19.	Несчастный случай.	1
20.	Проверим себя.	1
	ТЫ - ПЕШЕХОД	

21.	Практические занятия по ПДД	1
22.	Праздник «Знайте правила движения, как таблицу умножения»!	1
	ОРИЕНТИРОВКА В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ	
23.	О транспорте.	1
24.	Дорога	1
25.	Дорога за городом.	1
26.	Части дороги.	1
27.	Дорожные знаки.	1
28.	Внимание! Опасность!	1
29.	Мы здесь живём.	1
30.	Будем уважать людей.	1
31.	Мы – пешеходы.	1
32.	Перекрёсток.	1
33.	Регулировщик.	1
34.	Мы – пассажиры	1

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	ОРИЕНТИРОВКА В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ	
1	Вводное занятие. Викторина «Знаешь ли ты ПДД?»	1
2	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1
3	Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.	1
4	Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.	1
5	Вид, отличительные и опознавательные знаки. Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.	1
6	Правила эксплуатации велосипеда. Технический осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка.	1
7	Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.	1
8	Творческая работа «Мой друг велосипед»	1
9	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1
10	Проект «Транспорт будущего».	1
11	Проект «Транспорт будущего».	1
	ТЫ - ПЕШЕХОД	
12	Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1
13	Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	1
14	Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пешеходных колонн. Правила поведения при движении колонной	1
15	Дорожные знаки. Знаки дорожного движения для водителей, которые нужно знать пешеходам. Предупреждающие знаки.	1
16	Запрещающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
17	Информационные знаки (общее представление).	1
18	Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».	1

19	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	1
20	Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).	1
21	Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.	1
22	Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.	1
23	КВН «Азбука безопасности»	1
24	Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток.	1
25	Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).Целевая прогулка	1
25	Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях.	1
27	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1
28	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1
	ТЫ - ПАССАЖИР	
29	При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.	1
30	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.	1
31	Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.	1
32	«Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»	1
33	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1
34	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».	1

В настоящем документе
пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 18 штемп
Директор МОУ «Уразовская СОШ №1»
Валуйского района
Бенгородской области
/ Лысенко Е.Н./

