

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №1»
Валуйского района Белгородской области**

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО  Н.Т.Башкирева Протокол № <u>15</u> от « <u>17</u> » <u>июня</u> 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области  О.А. Харитонova « <u>17</u> » <u>июня</u> 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области  Е.Н. Лысенко Приказ № <u>194</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
для 6-х классов
на 2022-2023 год
(базовый уровень)

Составители:
Харитонova Ольга Антоновна
(высшая квалификационная
категория);
Стрижаков Александр Алексеевич
(высшая квалификационная
категория);
Башкирева Наталья Тимофеевна
(высшая квалификационная
категория);
Бойко Ирина Александровна
(первая квалификационная
категория);
Юзва Евгений Викторович
(без квалификационной
категории).

п.Уразовo, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования:

1. ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
5. критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
7. умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные результаты освоения ООП

6 класс

В направлении *личностного* развития:

- познавательный интерес, установка на поиск способов решения математических задач;
- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- способность характеризовать собственные знания, устанавливая какие из предложенных задач могут быть решены;
- критичность мышления.

В направлении *метапредметного* развития:

- способность находить необходимую информацию и представлять ее в различных формах (моделях);
- способность планировать и контролировать свою учебную деятельность, прогнозировать результаты;
- способность работать в команде, умение публично предъявлять свои образовательные результаты.

В направлении *предметного* развития:

- способность выявлять отношения между величинами в предметных ситуациях и в ситуациях, описанных в текстах; представлять выделенные отношения в виде различных моделей (знаковых, графических); решать задачи на различные отношения между величинами;
- владение алгоритмами арифметических действий с рациональными числами. Умение выполнять вычисления, используя правила порядка действий, свойства действий. Умение находить рациональные способы вычислений;
- умение выявлять и описывать закономерности в структурированных объектах (числовых последовательностях, геометрических узорах и т.п.);
- умение изображать решения простейших неравенств с одной переменной, их систем и совокупностей на координатной прямой и описывать промежутки координатной прямой с помощью неравенств, их систем и совокупностей;
- умение изображать точки на плоскости по их координатам и находить координаты точек на плоскости; представлять решения систем и совокупностей простейших неравенств на координатной плоскости, описывать прямые параллельные осям координат, и области, ограниченные такими прямыми, с помощью систем и совокупностей простейших неравенств;
- умение решать линейные уравнения с одним неизвестным, использовать уравнения при решении задач;
- умение строить описания геометрических объектов, и конструировать геометрические объекты по их описанию, выполнять простейшие построения циркулем и линейкой;
- умение измерять геометрические величины разными способами (прямое измерение, измерение с предварительным преобразованием фигуры, с использованием инструментов, вычисления по формулам);
- способность различать детерминированные и случайные события, сравнивать возможности наступления случайных событий по их качественному описанию. Находить вероятности случайных событий в простейших случаях.

Ценностные ориентиры содержания учебного процесса

В курсе математики 6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика, элементы алгебры, вероятность и статистика, наглядная геометрия.

Содержание линии «*Арифметика*» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимся математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и

логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение различных задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «*Элементы алгебры*» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «*Наглядная геометрия*» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «*Вероятность и статистика*» - обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования учащегося функциональной грамотности – умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школой.

II. Содержание учебного предмета

6 класс

1. Делимость чисел.(20 ч.)

Делители и кратные. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Взаимно простые числа.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями(22ч.)

Основное свойства дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел

3. Умножение и деление обыкновенных дробей (32ч)

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

4. Отношения и пропорции (19 ч)

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин.

Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

5. Положительные и отрицательные числа (13 ч)

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч)

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рациональных чисел.

8. Решение уравнений (15 ч)

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок. Приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач.

9. Координаты на плоскости (13 ч)

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

10. Повторение (13 ч)

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Ученик получит возможность научиться в 6 классе для успешного продолжения образования на базовом уровне.

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.

Ученик научится:

Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел. Выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации. Сравнить и упорядочивать рациональные числа.

Ученик получит возможность:

Углубить и развить представления о рациональных числах. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки.

Ученик научится:

Использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

Ученик получит возможность:

Понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.

Понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Элементы алгебры

Ученик научится:

Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условию задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, определять координаты точек.

Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика.

Ученик научится

Приводить примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий. Сравнивать шансы наступления событий, строить речевые конструкции с использованием словосочетаний более вероятно, маловероятно и др.

Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов или комбинаций, отвечающие заданным условиям.

Ученик получит возможность:

Научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.

Наглядная геометрия

Ученик научится

Изготавливать пространственные фигуры из разверток, распознавать развертки куба, параллелепипеда, пирамиды, цилиндра и конуса. Исследовать и описывать свойства геометрических фигур (плоских и пространственных), используя эксперимент, наблюдение, измерение.

Моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др. Находить в окружающем мире плоские и пространственные симметричные фигуры. Решать задачи на нахождение длин отрезков, периметров многоугольников, градусной меры углов,

площадей квадратов и прямоугольников, объемов кубов и прямоугольных параллелепипедов. Выделять в условии задачи данные, необходимые для ее решения, строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи. Изображать равные фигуры.

Ученик получит возможность:

Научиться вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов.

Углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

Научиться применять понятие развертки для выполнения практических расчетов

III. Тематическое планирование

6 класс Математика

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Повторение	5
2	Делимость чисел	20
3	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22
4	Умножение и деление обыкновенных дробей	32
5	Отношения и пропорции	19
6	Положительные и отрицательные числа	13
7	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11
8	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12
9	Решение уравнений	15
10	Координаты на плоскости	13
11	Повторение	8
Итого		170

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

Директор, МОУ «Уразовская СОШ №1»
Вагайского района
Башкирской области

/Е.Н.Лысенко /



№ п/п	Тема	по плану
1	Программа	120
2	Программа	12
3	Программа	12
4	Программа	12
5	Программа	12
6	Программа	12
7	Программа	12
8	Программа	12
9	Программа	12
10	Программа	12
11	Программа	12
12	Программа	12
13	Программа	12
14	Программа	12
15	Программа	12
16	Программа	12
17	Программа	12
18	Программа	12
19	Программа	12
20	Программа	12
21	Программа	12
22	Программа	12
23	Программа	12
24	Программа	12
25	Программа	12
26	Программа	12
27	Программа	12
28	Программа	12
29	Программа	12
30	Программа	12
31	Программа	12
32	Программа	12
33	Программа	12
34	Программа	12
35	Программа	12
36	Программа	12
37	Программа	12
38	Программа	12
39	Программа	12
40	Программа	12
41	Программа	12
42	Программа	12
43	Программа	12
44	Программа	12
45	Программа	12
46	Программа	12
47	Программа	12
48	Программа	12
49	Программа	12
50	Программа	12
51	Программа	12
52	Программа	12
53	Программа	12
54	Программа	12
55	Программа	12
56	Программа	12
57	Программа	12
58	Программа	12
59	Программа	12
60	Программа	12
61	Программа	12
62	Программа	12
63	Программа	12
64	Программа	12
65	Программа	12
66	Программа	12
67	Программа	12
68	Программа	12
69	Программа	12
70	Программа	12
71	Программа	12
72	Программа	12
73	Программа	12
74	Программа	12
75	Программа	12
76	Программа	12
77	Программа	12
78	Программа	12
79	Программа	12
80	Программа	12
81	Программа	12
82	Программа	12
83	Программа	12
84	Программа	12
85	Программа	12
86	Программа	12
87	Программа	12
88	Программа	12
89	Программа	12
90	Программа	12
91	Программа	12
92	Программа	12
93	Программа	12
94	Программа	12
95	Программа	12
96	Программа	12
97	Программа	12
98	Программа	12
99	Программа	12
100	Программа	12

В книге
Детям

III. Тематическое планирование

Настоящий документ является частью программы, утвержденной на заседании педагогического совета школы. В нем содержатся все необходимые сведения о программе, ее целях, задачах, содержании, структуре, формах и методах реализации. Настоящий документ является частью программы, утвержденной на заседании педагогического совета школы. В нем содержатся все необходимые сведения о программе, ее целях, задачах, содержании, структуре, формах и методах реализации.