

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа № 1»
Валуйского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО  С.А.Волкова Протокол № <u>7</u> от « <u>22</u> » <u>июня</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области  О.А. Харитонова « <u>23</u> » <u>июня</u> 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области  Е.Н.Лысенко Приказ № <u>238</u> от « <u>23</u> » <u>августа</u> 2020 г.
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»
для 1-4 классов
(базовый уровень)

Составители: учителя начальных классов:

Волкова Светлана Александровна
(высшая квалификационная категория)
Харченко Елена Анатольевна
(высшая квалификационная категория)
Перческлеева Наталья Васильевна
(высшая квалификационная категория)
Синченко Светлана Александровна
(высшая квалификационная категория)
Туманова Галина Александровна
(высшая квалификационная категория)
Андреев Валентина Алексеевна
(высшая квалификационная категория)
Матвиенко Лидия Николаевна
(высшая квалификационная категория)
Миненкова Лариса Александровна
(высшая квалификационная категория)
Дементьева Наталья Евгеньевна
(первая квалификационная категория)

п. Уразово, 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Базовый уровень изучения математики в 1 – 4 классах предполагает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Результаты изучения предмета «Математика»

Личностными результатами освоения выпускниками начальной школы программы по математике на базовом уровне являются:

1. самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами обучающийся может самостоятельно успешно справиться;
2. готовность и способность к саморазвитию;
3. сформированность мотивации к обучению;
4. способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
5. заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
6. умение использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
7. способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
8. способность к самоорганизованности;
9. готовность высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
10. владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и обучающимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметными результатами освоения выпускниками начальной школы программы по математике на базовом уровне являются:

1. владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
2. понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
3. планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
4. выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
5. создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
6. понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;

7. адекватное оценивание результатов своей деятельности;
8. активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
9. готовность слушать собеседника, вести диалог;
10. умение работать в информационной среде.

Предметными результатами освоения выпускниками начальной школы программы по математике на базовом уровне являются:

1. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
2. умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
3. овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
4. умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание учебного предмета

1 класс

Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов

Предметы и их свойства

Сходство и различия предметов. Предметы, обладающие или не обладающие указанным свойством.

Отношения между предметами, фигурами

Соотношение размеров предметов (фигур). Понятия: больше, меньше, одинаковые по размерам; длиннее, короче, такой же длины (ширины, высоты)

Отношения между множествами предметов

Соотношения множеств предметов по их численностям. Понятия: больше, меньше, столько же, поровну (предметов); больше, меньше (на несколько предметов).

Графы отношений «больше», «меньше» на множестве целых неотрицательных чисел.

Число и счёт

Натуральные числа. Нуль

Названия и последовательность натуральных чисел от 1 до 20. Число предметов в множестве. Пересчитывание предметов. Число и цифра. Запись результатов пересчёта предметов цифрами.

Число и цифра 0 (нуль).

Расположение чисел от 0 до 20 на шкале линейки.

Сравнение чисел. Понятия: больше, меньше, равно; больше, меньше (на несколько единиц)

Сложение и вычитание (умножение и деление) как взаимно обратные действия

Приёмы сложения и вычитания в случаях вида $10 + 8$, $18 - 8$, $13 - 10$.

Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20; соответствующие случаи вычитания.

Приёмы вычисления суммы и разности: с помощью шкалы линейки; прибавление и вычитание числа по частям, вычитание с помощью таблицы сложения.

Правило сравнения чисел с помощью вычитания.

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Свойства сложения и вычитания

Сложение и вычитание с нулём. Свойство сложения: складывать два числа можно в любом порядке.

Свойства вычитания: из меньшего числа нельзя вычесть большее; разность двух одинаковых чисел равна нулю.

Арифметические действия и их свойства

Сложение, вычитание, умножение и деление в пределах 20

Смысл сложения, вычитания, умножения и деления.

Практические способы выполнения действий.

Запись результатов с использованием знаков $=$, $+$, $-$, \cdot , $:$. Названия результатов сложения (сумма) и вычитания (разность).

Порядок выполнения действий в составных выражениях со скобками.

Величины

Цена, количество, стоимость товара

Рубль. Монеты достоинством 1 р., 2 р., 5 р., 10 р.

Зависимость между величинами, характеризующими процесс купли-продажи.

Вычисление стоимости по двум другим известным величинам (цене и количеству товара)

Геометрические величины

Длина и её единицы: сантиметр и дециметр. Обозначения: см, дм.

Соотношение:

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Длина отрезка и её измерение с помощью линейки в сантиметрах, в дециметрах, в дециметрах и сантиметрах. Выражение длины в указанных единицах; записи вида $1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$,

$12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$.

Расстояние между двумя точками.

Работа с текстовыми задачами

Текстовая арифметическая задача и её решение

Понятие арифметической задачи. Условие и вопрос задачи.

Задачи, требующие однократного применения арифметического действия (простые задачи).

Запись решения и ответа.

Составная задача и её решение.

Задачи, содержащие более двух данных и несколько вопросов.

Взаимное расположение предметов

Понятия: выше, ниже, дальше, ближе, справа, слева, над, под, за, между, вне, внутри.

Геометрические фигуры

Осевая симметрия

Изменение условия или вопроса задачи.

Составление текстов задач в соответствии с заданным условием. Отображение предметов в зеркале. Ось симметрии. Пары симметричных фигур (точек, отрезков, многоугольников).

Примеры фигур, имеющих одну или несколько осей симметрии.

Геометрические фигуры

Форма предмета. Понятия: такой же формы, другой формы.

Точка, линия, отрезок, круг, треугольник, квадрат, пятиугольник. Куб. Шар.

Изображение простейших плоских фигур с помощью линейки и от руки.

Логические понятия

Понятия: все не все; все, кроме; каждый, какой-нибудь, один из любой.

Классификация множества предметов по заданному признаку. Решение несложных задач логического характера

2 класс

Число и счёт

Целые неотрицательные числа

Счёт десятками в пределах 100.

Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 20 до 100.

Десятичный состав двузначного числа.

Числовой луч. Изображение чисел точками на числовом луче.

Координата точки.

Сравнение двузначных чисел.

Арифметические действия в пределах 100 и их свойства

Сложение и вычитание

Частные и общие устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Применение микрокалькулятора при выполнении вычислений

Умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел; соответствующие случаи деления.

Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей числа; нахождение числа по данной его доле.

Правило сравнения чисел с помощью деления.

Отношения между числами «больше в ...» и «меньше в...».

Увеличение и уменьшение числа в несколько раз

Свойства умножения и деления

Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать два числа можно в любом порядке. Свойства деления: меньшее число нельзя разделить на большее без остатка; делить на нуль нельзя; частное двух одинаковых чисел (кроме 0) равно 1

Числовые выражения

Названия чисел в записях арифметических действий (слагаемое, сумма, множитель, произведение, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное).

Понятие о числовом выражении и его значении.

Вычисление значений числовых выражений со скобками, содержащих 2–3 арифметических действия в различных комбинациях.

Названия числовых выражений: сумма, разность, произведение, частное.

Чтение и составление несложных числовых выражений.

Величины

Геометрические величины

Единица длины метр и её обозначение: м. Соотношения между единицами длины:

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}, 1 \text{ дм} = 10 \text{ см},$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}.$$

Сведения из истории математики: старинные русские меры длины: вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень.

Периметр многоугольника.

Способы вычисления периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр и их обозначения: см^2 , дм^2 , м^2 .

Практические способы вычисления площадей фигур (в том числе с помощью палетки). Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата).

Цена, количество, стоимость

Копейка. Монеты достоинством: 1 к., 5 к., 10 к., 50 к. Рубль. Бумажные купюры: 10 р., 50 р., 100 р.

Соотношение: 1 р. = 100 к.

Работа с текстовыми задачами

Арифметическая задача и её решение

Простые задачи, решаемые умножением и делением. Составные задачи, требующие выполнения двух действий в различных комбинациях.

Задачи с недостающими или лишними данными.

Запись решения задачи разными способами (в виде выражения, в вопросно-ответной форме).

Примеры задач, решаемых разными способами.

Сравнение текстов и решений внешне схожих задач.

Составление и решение задач в соответствии с заданными условиями (число и виды арифметических действий, заданная зависимость между величинами).

Формулирование измененного текста задачи.

Геометрические понятия

Геометрические фигуры

Луч, его изображение и обозначение буквами.

Отличие луча от отрезка.

Принадлежность точки лучу.

Взаимное расположение луча и отрезка.

Понятие о многоугольнике.

Виды многоугольника: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др.

Элементы многоугольника: вершины, стороны, углы.

Построение многоугольника с помощью линейки и от руки.

Угол и его элементы (вершина, стороны).

Обозначение угла буквами.

Виды углов (прямой, непрямой).

Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника.

Прямоугольник и его определение.

Квадрат как прямоугольник.

Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника.

Число осей симметрии прямоугольника (квадрата).

Окружность, её центр и радиус.

Отличие окружности от круга.

Построение окружности с помощью циркуля.

Взаимное расположение окружностей на плоскости (пересечение окружностей в двух точках, окружности имеют общий центр или радиус, одна окружность находится внутри другой, окружности не пересекаются).

Изображение окружности в комбинации с другими фигурами.

Логико-математическая подготовка (в течение учебного года)

Ситуация выбора

Выбор верного ответа среди нескольких данных правдоподобных вариантов.

Несложные логические (в том числе комбинаторные) задачи.

Рассмотрение всех вариантов решения логической задачи.

Логические задачи, в тексте которых содержатся несколько высказываний (в том числе с отрицанием) и их решение

Доказательства

Верные и неверные утверждения. Проведение простейших доказательств истинности или ложности данных утверждений

Закономерности

Определение правила подбора математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур) данной последовательности.

Составление числовых последовательностей в соответствии с заданным правилом.

3 класс

Число и счёт

Целые неотрицательные числа

Счёт сотнями в пределах 1000.

Десятичный состав трёхзначного числа.

Названия и последовательность натуральных чисел от 100 до 1000.

Запись трёхзначных чисел цифрами.

Сведения из истории математики: как появились числа, чем занимается арифметика.

Сравнение чисел. Запись результатов сравнения с помощью знаков $>$ (больше) и $<$ (меньше).

Арифметические действия в пределах 1000

Сложение и вычитание

Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Проверка правильности вычислений разными способами

Умножение и деление

Устные алгоритмы умножения и деления.

Умножение и деление на 10 и на 100.

Умножение числа, запись которого оканчивается нулём, на однозначное число.

Алгоритмы умножения двузначных и трёхзначных чисел на однозначное и на двузначное число.

Нахождение однозначного частного (в том числе в случаях вида $832 : 416$).

Деление с остатком.

Деление на однозначное и на двузначное число

Свойства умножения и деления

Сочетательное свойство умножения.

Распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания)

Числовые и буквенные выражения

Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок, содержащих действия только одной степени, разных степеней.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.

Вычисление значений числовых выражений.

Выражение с буквой.

Вычисление значений буквенных выражений при заданных числовых значениях этих букв.

Примеры арифметических задач, содержащих буквенные данные. Запись решения в виде буквенных выражений.

Величины

Масса и вместимость

Масса и её единицы: килограмм, грамм.

Обозначения: кг, г.

Соотношение: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$.

Вместимость и её единица — литр.

Обозначение: л.

Сведения из истории математики: старинные русские единицы массы и вместимости: пуд, фунт, ведро, бочка

Вычисления с данными значениями массы и вместимости

Цена, количество, стоимость

Российские купюры: 500 р., 1000 р. Вычисления с использованием денежных единиц

Время и его измерение

Единицы времени: час, минута, секунда, сутки, неделя, год, век.

Обозначения: ч, мин, с.

Соотношения: $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$, $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$, $1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}$, $1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$, $1 \text{ год} = 12 \text{ мес}$. Сведения из истории математики: возникновение названий месяцев года.

Вычисления с данными единицами времени

Геометрические величины

Единицы длины: километр, миллиметр.

Обозначения: км, мм.

Соотношения: $1 \text{ км} = 1\,000 \text{ м}$, $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$, $1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$.

Сведения из истории математики: старинные единицы длины (морская миля, верста).

Длина ломаной и её вычисление.

Работа с текстовыми задачами

Текстовая арифметическая задача и её решение

Составные задачи, решаемые тремя действиями в различных комбинациях, в том числе содержащие разнообразные зависимости между величинами.

Примеры арифметических задач, имеющих несколько решений или не имеющих решения.

Геометрические понятия

Геометрические фигуры

Ломаная линия. Вершины и звенья ломаной, их пересчитывание.

Обозначение ломаной буквами.

Замкнутая, незамкнутая, самопересекающаяся ломаная.

Построение ломаной с заданным числом вершин (звеньев) с помощью линейки.

Понятие о прямой линии. Бесконечность прямой.

Обозначение прямой.

Проведение прямой через одну и через две точки с помощью линейки.

Взаимное расположение на плоскости отрезков, лучей, прямых, окружностей в различных комбинациях.

Деление окружности на 6 равных частей с помощью циркуля.

Осевая симметрия: построение симметричных фигур на клетчатой бумаге.

Деление окружности на 2, 4, 8 равных частей с использованием осевой симметрии.

Логико-математическая подготовка

Логические понятия

Понятие о высказывании.

Верные и неверные высказывания.

Числовые равенства и неравенства как математические примеры верных и неверных высказываний.

Свойства числовых равенств и неравенств.

Несложные задачи логического характера, содержащие верные и неверные высказывания.

4 класс

Число и счёт

Целые неотрицательные числа

Счёт сотнями.

Многочисленное число.

Классы и разряды многозначного числа.

Названия и последовательность многозначных чисел в пределах класса миллиардов.

Десятичная система записи чисел. Запись многозначных чисел цифрами.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Сведения из истории математики: римские цифры: I, V, X, L, C, D, M.

Римская система записи чисел.

Примеры записи римскими цифрами дат и других чисел, записанных арабскими цифрами.

Сравнение многозначных чисел, запись результатов сравнения.

Арифметические действия с многозначными числами и их свойства

Сложение и вычитание

Устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания.

Проверка правильности выполнения сложения и вычитания (использование взаимосвязи сложения и вычитания, оценка достоверности, прикидка результата, применение микрокалькулятора)

Умножение и деление

Несложные устные вычисления с многозначными числами.

Письменные алгоритмы умножения и деления многозначных чисел на однозначное, на двузначное и на трёхзначное число.

Способы проверки правильности результатов вычислений (с помощью обратного действия, оценка достоверности, прикидка результата, с помощью микрокалькулятора).

Свойства арифметических действий

Переместительные свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения (вычитания), деление суммы на число; сложение и вычитание с 0, умножение и деление с 0 и 1 (обобщение: запись свойств арифметических действий с использованием букв).

Числовые выражения

Вычисление значений числовых выражений с многозначными числами, содержащими от 1 до 6 арифметических действий (со скобками и без них).

Равенства с буквой

Равенство, содержащее букву.

Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий, обозначенных буквами в равенствах вида: $x + 5 = 7$, $x \cdot 5 = 15$, $x - 5 = 7$, $x : 5 = 15$, $8 + x = 16$, $8 \cdot x = 16$, $8 - x = 2$, $8 : x = 2$.

Вычисления с многозначными числами, содержащимися в аналогичных равенствах.

Составление буквенных равенств.

Примеры арифметических задач, содержащих в условии буквенные данные

Составление числовых выражений в соответствии с заданными условиями.

Величины

Масса. Скорость

Единицы массы: тонна, центнер.

Обозначения: т, ц.

Соотношения: 1 т = 10 ц, 1 т = 100 кг, 1 ц = 10 кг.

Скорость равномерного прямолинейного движения и её единицы: километр в час, метр в минуту, метр в секунду и др.

Обозначения: км/ч, м/мин, м/с.

Вычисление скорости, пути, времени по формулам: $v = S : t$, $S = v \cdot t$, $t = S : v$

Измерения с указанной точностью

Точные и приближённые значения величины (с недостатком, с избытком).

Запись приближённых значений величин с использованием знака \approx (AB \approx 5 см, $t \approx$ 3 мин, $v \approx$ 200 км/ч).

Измерение длины, массы, времени, площади с указанной точностью

Масштаб. План

Масштабы географических карт. Решение задач.

Работа с текстовыми задачами

Арифметические текстовые задачи

Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела.

Задачи на разные виды движения двух тел: в противоположных направлениях (в том числе на встречное движение) из одного или из двух пунктов; в одном направлении (из одного или из двух пунктов) и их решение.

Понятие о скорости сближения (удаления).

Задачи на совместную работу и их решение.

Различные виды задач, связанные с отношениями «больше на ...», «больше в ...», «меньше на ...», «меньше в ...», с нахождением доли числа и числа по его доле.

Задачи на зависимость между стоимостью, ценой и количеством товара.

Арифметические задачи, решаемые разными способами; задачи, имеющие несколько решений и не имеющие решения.

Геометрические понятия

Геометрические фигуры

Виды углов (острый, прямой, тупой). Виды треугольников в зависимости от видов их углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные) от длин сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние).

Построение отрезка, равного данному, с помощью циркуля и линейки (о том числе отрезка заданной длины).

Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки (в том числе отрезка заданной длины).

Построение прямоугольников с помощью циркуля и линейки

Пространственные фигуры

Геометрические пространственные формы в окружающем мире.

Многогранник и его элементы: вершины, рёбра, грани.

Прямоугольный параллелепипед.

Куб как прямоугольный параллелепипед.

Число вершин, рёбер и граней прямоугольного параллелепипеда.

Пирамида, цилиндр, конус.

Разные виды пирамид (треугольная, четырёхугольная, пятиугольная и др.).

Основание, вершина, грани и рёбра пирамиды.

Число оснований и боковая поверхность цилиндра; вершина, основание и боковая поверхность конуса. Изображение пространственных фигур на чертежах.

Логико-математическая подготовка

Логические понятия

Высказывание и его значения (истина, ложь).

Составные высказывания, образованные из двух простых высказываний с помощью логических связок «и», «или», «если..., то...», «неверно, что...» и их истинность.

Примеры логических задач, решение которых связано с необходимостью перебора возможных вариантов.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Сравнение предметов по их свойствам.	2
2	Направление движения: слева направо, справа налево.	1
3	Знакомство с таблицей .	1
4	Расположение на плоскости групп предметов	1
5	Числа и цифры	3
6	Конструирование плоских фигур из частей. Практическая работа.	1
7	Подготовка к введению сложения.	1
8	Развитие пространственных представлений	1
9	Движение по шкале линейки.	1
10	Подготовка к введению вычитания.	1
11	Сравнение двух множеств предметов по их численности.	1
12	На сколько больше или меньше?	1
13	Подготовка к решению арифметических задач.	3
14	Сложение чисел.	1
15	Вычитание чисел	1

16	Число и цифра.	1
17	Число и цифра 0.	1
18	Измерение длины в сантиметрах	2
19	Увеличение и уменьшение числа на 1	1
20	Увеличение и уменьшение числа на 2.	1
21	Число 10 и его запись цифрами.	1
22	Дециметр. Практическая работа.	1
23	Многоугольники.	1
24	Понятие об арифметической задаче.	1
25	Решение арифметических задач.	2
26	Числа от 11 до 20.	2
27	Измерение длины в дециметрах и сантиметрах. Практическая работа.	1
28	Составление задач.	1
29	Числа от 1 до 20	1
30	Подготовка к введению умножения	2
31	Составление и решение задач.	1
32	Числа второго десятка	1
33	Умножение.	2
34	Решение задач.	1
35	Верно или неверно?	1
36	Подготовка к ведению деления.	1
37	Деление на равные части.	2
38	Сравнение результатов арифметических действий.	1
39	Работа с числами второго десятка.	1
40	Решение задач.	1
41	Сложение и вычитание чисел	2
42	Умножение и деление чисел.	1
43	Выполнение заданий разными способами	3
44	Перестановка чисел при сложении.	2
45	Шар. Куб.	2
46	Сложение с числом 0	2
47	Свойства вычитания	2
48	Вычитание числа 0	2
49	Деление на группы по несколько предметов	2
45	Сложение с числом 10	4
46	Прибавление и вычитание числа 1	2
47	Прибавление числа 2	3
48	Вычитание числа 2	3
49	Прибавление числа 3	2
51	Вычитание числа 3	3
52	Прибавление числа 4	4
53	Вычитание числа 4	3

54	Прибавление и вычитание числа 5	3
55	Прибавление и вычитание числа 6	2
56	Сравнение чисел по рисункам, по шкале линейки .	2
57	Сравнение чисел с помощью цветных стрелок.	1
58	Результат сравнения	1
59	На сколько больше или меньше	3
60	Увеличение числа на несколько единиц	3
61	Уменьшение числа на несколько единиц	2
62	Прибавление числа 7.	1
63	Прибавление числа 8.	1
64	Прибавление числа 9.	1
65	Таблица сложения.	1
66	Вычитание числа 7.	1
67	Вычитание числа 8.	1
68	Вычитание числа 9.	1
69	Сложение и вычитание.	1
70	Скобки.	1
71	Сложение и вычитание. Скобки. Числовые выражения со скобками.	2
72	Зеркальное отражение предметов .	3
73	Ось симметрии	1
74	Пары симметричных точек, отрезков, многоугольников.	1
75	Построение фигуры, симметричной данной	1
76	Фигуры, имеющие одну или несколько осей симметрии.	2
77	Повторение. Арифметические действия.	1
78	Повторение. Решение задач.	1
	Итого	132

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Числа 10, 20, 30, ..., 100.	2
2	Двузначные числа и их запись.	3
3	Стартовая контрольная работа.	1
4	Луч и его обозначение.	3
5	Числовой луч.	3
6	Контрольная работа №1 по теме «Луч. Числовой луч».	1
7	Метр. Соотношения между единицами длины.	3
8	Многоугольник и его элементы.	3

9	Контрольная работа №2 по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Соотношения между единицами длины».	1
10	Частные случаи сложения и вычитания вида: $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$.	3
11	Запись сложения столбиком.	3
12	Запись вычитания столбиком.	3
13	Сложение двузначных чисел (общий случай).	4
14	Вычитание двузначных чисел (общий случай).	3
15	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1
16	Периметр многоугольника.	3
17	Окружность, её центр и радиус.	3
18	Взаимное расположение фигур на плоскости.	2
19	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».	1
20	Умножение числа 2. Умножение и деление на 2. Половина числа.	3
21	Умножение числа 3. Умножение и деление на 3. Треть числа.	3
22	Умножение числа 4. Умножение и деление на 4. Четверть числа.	3
23	Контрольная работа №5 по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3 и 4».	1
24	Умножение числа 5. Умножение и деление на 5. Пятая часть числа.	3
25	Промежуточная контрольная работа.	1
26	Умножение числа 6. Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	5
27	Контрольная работа № 6 по теме «Табличное умножение и деление».	1
28	Площадь фигуры. Единицы площади.	4
29	Умножение числа 7. Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.	4
30	Умножение числа 8. Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.	4
31	Умножение числа 9. Умножение и деление на 9. Девятая часть числа.	5

32	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление на 7, 8, 9».	1
33	Во сколько раз больше или меньше?	6
34	Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз.	6
35	Контрольная работа № 8 по теме «Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз».	1
36	Нахождение нескольких долей числа.	5
37	Контрольная работа № 9 по теме «Решение арифметических задач».	1
38	Названия чисел в записях действий.	3
39	Числовые выражения.	3
40	Составление числовых выражений.	3
41	Контрольная работа № 10 по теме «Числовые выражения».	1
42	Угол. Прямой угол.	2
43	Прямоугольник. Квадрат.	4
44	Контрольная работа № 11 по теме «Табличные случаи умножения и деления».	1
45	Свойства прямоугольника.	4
46	Площадь прямоугольника.	6
47	Контрольная работа № 12 по теме «Прямоугольник. Квадрат. Периметр и площадь прямоугольника».	1
48	Повторение по теме «Составление числовых выражений».	1
49	Повторение по теме «Решение задач на увеличение и уменьшение чисел в несколько раз».	2
50	Итоговая контрольная работа № 13.	1
51	Повторение по теме «Периметр и площадь прямоугольника».	1
	Итого	136

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Числа от 100 до 1000	3
2	Сравнение чисел. Знаки $<$ и $>$.	3
3	Стартовая контрольная работа.	1
4	Километр. Миллиметр	4
5	Ломаная.	3

6	Контрольная работа №1 по теме «Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел».	1
7	Длина ломаной.	3
8	Масса. Килограмм. Грамм.	4
9	Вместимость. Литр.	3
10	Контрольная работа №2 по теме «Длина, масса, вместимость».	1
11	Сложение.	5
12	Вычитание.	6
13	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».	1
14	Сочетательное свойство сложения.	3
15	Сумма трёх и более слагаемых.	3
16	Сочетательное свойство умножения.	3
17	Произведение трёх и более множителей.	3
18	Симметрия на бумаге в клетку.	2
19	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	3
20	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000. Решение задач с величинами».	1
21	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	4
22	Промежуточная контрольная работа.	1
23	Высказывание.	2
24	Числовые равенства и неравенства.	3
25	Контрольная работа №5 по теме «Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях».	1
26	Деление окружности на равные части.	3
27	Умножение суммы на число.	3
28	Умножение на 10 и на 100.	2
29	Контрольная работа №6 по теме «Прямая. Деление окружности на равные части».	1
30	Умножение в случаях вида: $50 \cdot 9$ и $200 \cdot 4$.	3
32	Прямая.	3
33	Контрольная работа №7 по теме «Решение составных задач».	1
34	Умножение на однозначное число.	5
35	Контрольная работа №8 по теме «Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число».	1
36	Измерение времени.	4
37	Контрольная работа №9 по теме «Время и его измерение».	1
38	Деление на 10 и на 100.	1
39	Нахождение однозначного частного.	2
40	Деление с остатком.	3
41	Деление на однозначное число.	5

42	Контрольная работа №10 по теме «Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число».	1
43	Умножение в случаях вида: $23 \cdot 40$.	2
44	Умножение на двузначное число.	4
45	Деление на двузначное число.	5
46	Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на двузначное число».	1
47	Повторение по теме «Умножение и деление на двузначное число».	4
48	Контрольная работа №12 по теме «Умножение и деление в пределах 1000. Решение задач».	1
49	Повторение по теме «Порядок выполнения действий в выражениях без скобок».	1
50	Повторение по теме «Порядок выполнения действий в выражениях со скобками».	1
51	Повторение по теме «Единицы длины».	1
52	Повторение по теме «Измерение времени».	1
53	Итоговая контрольная работа №13.	1
54	Повторение по теме: Решение задач изученных видов.	6
	Итого	136

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Понятия о десятичной системе записи чисел.	1
2	Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1
3	Римские цифры. Правила записи чисел в римской системе.	1
4	Название разрядов и классов в записи многозначного числа.	1
5	Чтение и запись многозначных чисел в пределах миллионов.	1
6	Чтение и запись многозначных чисел в пределах класса миллионов.	2
7	Поразрядное сравнение многозначных чисел. Запись результатов сравнения.	1
8	Сравнение многозначных чисел.	1
9	Контрольная работа № 1 по теме: «Чтение, запись и сравнение многозначных чисел»	1
10	Работа над ошибками. Прием поразрядного сложения многозначных чисел	1
11	Устные и письменные алгоритмы сложения.	1
12	Сложение многозначных чисел.	1

13	Прием поразрядного вычитания многозначных чисел	1
14	Устные и письменные алгоритмы вычитания.	1
15	Вычитание многозначных чисел.	2
16	Контрольная работа № 2 по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел»	1
17	Работа над ошибками. Построение прямоугольника с данными длинами сторон с помощью линейки.	1
18	Построение квадрата с данной длиной стороны. Практическая работа.	1
19	Понятие о скорости равномерного прямолинейного движения.	1
20	Единицы скорости.	1
21	Вычисление скорости по данным пути и времени движения.	1
22	Правила для нахождения пути и времени движения тела.	1
23	Решение задач разных видов, связанных с движением.	1
24	Задачи на движение. Нахождение скорости, времени и расстояния.	1
25	Контрольная работа №3 по теме: «Задачи на движение»	1
26	Работа над ошибками. Графики. Диаграммы.	1
27	Чтение и построение простейших диаграмм и графиков. Практическая работа.	1
28	Название и формулировки переместительных свойств сложения и умножения.	1
29	Запись свойств с помощью букв.	1
30	Названия и формулировки сочетательных свойств сложения и умножения и их использование при выполнении вычислений.	1
31	Сочетательные свойства сложения и умножения.	1
32	Понятие о масштабе.	1
33	Построение отрезков в заданном масштабе. Практическая работа.	1
34	Контрольная работа №4 итоговая за первую четверть.	1
35	Работа над ошибками. Понятие о многограннике как о пространственной фигуре.	1
36	Построение моделей различных видов многогранников. Практическая работа.	1
37	Названия и формулировки распределительных свойств умножения относительно сложения и вычитания и их использование при вычислениях.	1
38	Распределительные свойства умножения.	1
39	Приемы умножения числа на 1000, 10000..	2
40	Контрольная работа № 5 по теме: «Свойства арифметических действий»	1
41	Работа над ошибками. Понятие о прямоугольном	1

	параллелепипеде.	
42	Куб как прямоугольный параллелепипед. Изображение куба на чертеже. Практическая работа.	1
43	Единицы массы. Соотношения между единицами массы.	1
44	Тонна. Центнер. Решение задач.	1
45	Движение двух тел в противоположных направлениях.	1
46	Понятие «скорость удаления». Решение задач.	1
47	Задачи на движение в противоположных направлениях. Практическая работа.	1
48	Контрольная работа №6 по теме: «Задачи на движение в противоположных направлениях»	1
49	Работа над ошибками. Понятие о пирамиде как о пространственной фигуре.	1
50	Изображение пирамиды на чертеже. Практическая работа.	1
51	Понятие о встречном движении и о скорости сближения.	1
52	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
53	Решение задач на движение.	1
57	Умножение многозначного числа на однозначное.	2
58	Итоговая контрольная работа №7 за 1 полугодие.	1
59	Работа над ошибками. Письменный алгоритм умножения многозначного числа на однозначное число.	2
60	Умножение многозначного числа на двузначное число.	3
61	Письменный алгоритм умножения многозначного числа на двузначное число.	2
62	Умножение многозначного числа на трехзначное.	2
63	Письменный алгоритм умножения многозначного числа на трехзначное число.	3
64	Контрольная работа № 8 по теме: «Письменные приемы умножения многозначных чисел ».	1
65	Работа над ошибками. Понятие о конусе как о пространственной фигуре, его отличие от пирамиды.	1
66	Изображение конуса на чертеже. Развертка конуса. Практическая работа.	1
67	Движение двух тел в одном направлении: из одной точки, из двух точек.	1
68	Задачи на движение в одном направлении.	3
69	Истинные и ложные высказывания.	1
70	Высказывания со словами « неверно, что...»	1
71	Образование составного высказывания с помощью логической связки « неверно, что..» и определение его истинности.	1
72	Образование составных высказываний с помощью логических связок «и», «или» и определение их истинности.	1

73	Образование составных высказываний с помощью логических связок «если..., то...» и определение их истинности.	1
74	Образование составного высказывания из двух простых высказываний.	1
75	Образование составных высказываний с помощью логических связок.	1
76	Образование составных высказываний с помощью логических связок и определение их истинности.	1
77	Комбинаторные задачи и их решение способом перебора возможных вариантов расстановки.	1
78	Задачи на перебор вариантов. Составление таблиц.	1
79	Логические задачи, решение которых связано с необходимостью перебора возможных вариантов.	1
80	Контрольная работа № 9 по теме: «Высказывания».	1
81	Работа над ошибками. Деление суммы на число.	1
82	Правило деления суммы на число и его использование при решении задач.	1
83	Деление на 1000, 10000,..	1
84	Упрощение вычислений в случаях вида: $6000 : 1200$.	1
85	Масштабы географических карт.	1
86	Решение задач, связанных с масштабом Практическая работа.	1
87	Понятие о цилиндре как о пространственной фигуре.	1
88	Изображение цилиндра на плоскости. Практическая работа.	1
89	Деление на однозначное число.	1
90	Письменный алгоритм деления многозначного числа на однозначное число.	1
91	Контрольная работа № 10 по теме: «Деление на однозначное число»	1
92	Работа над ошибками Деление многозначного числа на однозначное число.	1
93	Деление на двузначное число.	5
94	Контрольная работа №11 по теме: «Деление на двузначное число».	1
95	Работа над ошибками. Деление на трехзначное число.	5
96	Контрольная работа №12 по теме: «Деление на трехзначное число»	1
97	Работа над ошибками . Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.	1
98	Решение практических задач, связанных с делением отрезка на равные части, с использованием циркуля и линейки.	1

	Практическая работа.	
99	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x+5=7$, $x-5=7$	1
100	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x*5=5$, $x:5=15$	1
101	Правила нахождения неизвестных компонентов арифметических действий (слагаемого, множителя)	1
102	Правила нахождения неизвестных компонентов арифметических действий(уменьшаемого, делимого)	1
103	Угол и его обозначение.	1
104	Чтение обозначений углов. Вершины и стороны угла.	1
105	Виды углов. Классификация углов.	2
106	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8+x=16$, $8*x=16$	1
107	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $8-x=2$, $8:x=2$	1
108	Правила нахождения неизвестных компонентов арифметических действий (второго слагаемого, второго множителя)	1
109	Контрольная работа № 13 по теме: «Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий»	1
110	Работа над ошибками. Виды треугольников.	1
111	Понятие о точности измерений и ее оценке.	1
112	Понятия о приближенных значениях величины.	2
113	Итоговая контрольная работа №14 за год	1
114	Задачи на нахождение длины ломаной и периметра многоугольника.	1
	Итого	136

В настоящем документе
пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 22

Левченко
Директор МОУ «Уразовская СОШ №1»
Вагуйского района
Белгородской области

Л.Н. Левченко
Л.Н. Левченко/

