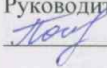


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №1»  
Валуйского района Белгородской области**

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>Руководитель МО<br> Потеева Л.Н.<br><br>Протокол № <u>6</u><br>от « <u>27</u> » <u>июня</u> 2022 г. | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора школы<br>МОУ «Уразовская СОШ №1»<br><br> Саблисенко С.И.<br><br>« <u>27</u> » <u>июня</u> 2022 г. | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор МОУ «Уразовская СОШ №1»<br><br>Писенко Л.Н.<br>Приказ № <u>194</u><br>от « <u>27</u> » <u>июня</u> 2022 г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**объединения по интересам  
«ЮНЫЕ КВНшники»  
(художественная направленность)**

**возраст обучающихся 11-13 лет  
срок реализации – 1 год**

Составитель:  
Коробко Лилия Юрьевна,  
педагог дополнительного  
образования

п. Уразово, 2022 г.

## **Общая характеристика курса**

Рабочая программа творческого объединения «ЮНЫЕ КВНщики» предназначена для обучающихся 5-х классов, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО), педагогом дополнительного образования Коробко Л.Ю., рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена директором МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области.

Программа направлена на приобщение учащихся к театральному искусству, воспитывает любовь к литературному творчеству, ориентирует учащихся на создание авторского материала, который отражает повседневную жизнь.

**Цель:** создание условий для творческого развития учащихся, формирование активной жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств, коммуникабельности, пропаганда здорового образа жизни.

### **Задачи:**

#### ***Образовательные:***

- способствовать формированию необходимых представлений о театральной деятельности и о театре эстрадной миниатюры в частности;
- освоить основы написания авторского литературного материала;
- формировать представления о разнообразии жанров в театре малых форм;
- научить применять полученные знания в практической деятельности;

#### ***Развивающие – способствовать развитию:***

- аналитического и критического мышления;
- актерских навыков в рамках театра эстрадной миниатюры;
- эстетического вкуса и познавательного интереса;
- навыков работы в группе, в команде.

#### ***Воспитательные:***

- создать условия для нравственного становления учащихся;
- пробудить в учащихся потребность к осмыслению повседневности;
- воспитывать нравственные качества личности учащихся на основе коллективного творчества.

Образовательные результаты формируются в деятельностной форме с использованием следующих методов:

-словесные - используются для теоретических занятий в форме лекции, беседы, рассказ, деловых игр, объяснение, пояснение, диспутов, конференций, "Мозговой штурм; создание ситуации успеха;

-наглядные - просмотр фото – видеоматериалов игр Высшей лиги КВН, презентаций, посещение и проведение тематических КВНов;

-наглядно-зрительный, двигательный (показ шутки, номера);

-практические – репетиции, тренинги, упражнения творческого характера, тестирование, занятия по сценической речи, сценическому движению, актерскому мастерству, хореографии и вокалу, упражнения, участие в различных массовых мероприятиях, праздниках, конкурсах, фестивалях.

### **Результаты освоения курса**

Сформулированная цель реализуется через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя личностные, метапредметные результаты.

#### ***Личностные результаты:***

- гармоническое развитие личностных качеств подростка при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- стимулирование интереса к окружающей действительности, телевидению, кинофильмам, чтению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### ***Метапредметные результаты:*** проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать игровую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и 7 др.);
- умении организовывать игровую деятельность;
- способности оценивать результаты игровой деятельности собственной и одноклассников.

## Содержание курса

### Тема 1. Введение в игру (3 часа)

Особенности игры «КВН». Поведение в команде. Роль и действия капитана. Нестандартное мышление, внимание к деталям, умение слышать друг друга, выделение главного, эрудиция, находчивость и чувство юмора как компоненты успешной игры.

**Формы организации и виды деятельности:** лекция, беседа, дискуссия, Круглый стол.

### Тема 2. Театр весёлых и находчивых (7 часов)

Правила создания команды КВН. Состав команды: режиссёры, актёры, капитан, музыканты, танцевальная группа, художники, декораторы, костюмеры, гримёры.

**Практические занятия:** Работа над техникой речи. Памятка КВНщика. Работа над техникой речи. Работа с микрофоном. Реквизит, особенности использования реквизита. Умение держаться на сцене.

**Формы организации и виды деятельности:** лекция, беседа, дискуссия, КТД, выразительное чтение текстов, мини-репетиции, Круглый стол.

### Тема 3. Структура игры КВН (14 часов)

Эффектный выход. Приветствие - раскрытие имиджа – конкурс, с которого начинается игра. Элементы визитной карточки, продолжительность. Разминка – главный импровизационный конкурс в КВН, конкурс, где проверяется находчивость. Особенности проведения разминки, продолжительность. Музыкальный конкурс. Использование юмористических элементов в музыкальной подаче. Музыкальная пародия – составляющий элемент музыкального конкурса. Капитанский конкурс – индивидуальное соревнование лидеров соревнующихся команд. Формы проведения конкурса капитанов. Домашнее задание - логическое завершение, финальный номер, миниспектакль на заданную тему. Особенность домашнего задания, продолжительность, массовость.

**Практические занятия:** Практические занятия по составлению текста приветствия. Составление шуток, импровизированное представление. Выбор шуток для разминки. Умение держаться на сцене. Выбор популярного музыкального произведения, Работа с текстом пародии. Импровизированное проведение капитанского конкурса. Выбор темы для домашнего задания.

**Формы организации и виды деятельности:** лекция, беседа, дискуссия, КТД, выразительное чтение текстов, мини-репетиции, импровизация, разминки, создание текста пародии, инсценировка, мини- спектакль, Круглый стол.

### Тема 4. Работа над сценарием (10 часов)

Источники информации. «Литературные шутки», «актёрские шутки». Создание условий для творчества. Реприза (текстовая шутка). Способы

написания шуток. Требования к шутке. Подача шутки. Мозговой штурм. Использование шуток для составления сценариев.

**Практические занятия.** Организация и проведение игры КВН внутри школы.

**Формы организации и виды деятельности:** лекция, беседа, дискуссия, КТД, «Мозговой штурм», репетиции, игры КВН, Круглый стол.

### Тематическое планирование

| №п/п | Темы занятий                                                                                                                                                    | Кол-во часов |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|      | <b>Тема 1. Введение в игру</b>                                                                                                                                  | <b>3</b>     |
| 1    | Особенности игры «КВН». Поведение в команде.                                                                                                                    | 1            |
| 2    | Роль и действия капитана.                                                                                                                                       | 1            |
| 3    | Нестандартное мышление, внимание к деталям, умение слышать друг друга, выделение главного, эрудиция, находчивость и чувство юмора как компоненты успешной игры. | 1            |
|      | <b>Тема 2. Театр весёлых и находчивых</b>                                                                                                                       | <b>7</b>     |
| 4    | Правила создания команды КВН.                                                                                                                                   | 1            |
| 5    | Состав команды: режиссёры, актёры, капитан, музыканты, танцевальная группа, художники, декораторы, костюмеры, гримёры.                                          | 1            |
| 6    | <b>Практическое занятие.</b> Работа над техникой речи.                                                                                                          | 1            |
| 7    | Памятка КВНщика.                                                                                                                                                | 1            |
| 8    | <b>Практическое занятие.</b> Работа с микрофоном.                                                                                                               | 1            |
| 9    | <b>Практическое занятие.</b> Реквизит, особенности использования реквизита.                                                                                     | 1            |
| 10   | <b>Практическое занятие.</b> Умение держаться на сцене.                                                                                                         | 1            |
|      | <b>Тема 3. Структура игры КВН</b>                                                                                                                               | <b>14</b>    |
| 11   | Приветствие - раскрытие имиджа – конкурс, с которого начинается игра. Элементы визитной карточки, продолжительность.                                            | 1            |
| 12   | <b>Практическое занятие</b> по составлению текста приветствия.                                                                                                  | 1            |
| 13   | <b>Практическое занятие.</b> Составление шуток, импровизированное представление.                                                                                | 1            |
| 14   | Разминка – главный импровизационный конкурс в КВН, конкурс, где проверяется находчивость. Особенности проведения разминки, продолжительность.                   | 1            |
| 15   | <b>Практическое занятие.</b> Выбор шуток для разминки.                                                                                                          | 1            |
| 16   | <b>Практическое занятие.</b> Умение держаться на сцене.                                                                                                         | 1            |
| 17   | Музыкальный конкурс. Использование юмористических элементов в музыкальной подаче.                                                                               | 1            |

|    |                                                                                                                                                          |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 18 | Музыкальная пародия – составляющий элемент музыкального конкурса.                                                                                        | 1         |
| 19 | <b>Практическое занятие.</b> Выбор популярного музыкального произведения, Работа с текстом пародии.                                                      | 1         |
| 20 | Капитанский конкурс – индивидуальное соревнование лидеров соревнующихся команд. Формы проведения конкурса капитанов.                                     | 1         |
| 21 | <b>Практическое занятие.</b> Импровизированное проведение капитанского конкурса.                                                                         | 1         |
| 22 | Домашнее задание - логическое завершение, финальный номер, миниспектакль на заданную тему. Особенность домашнего задания, продолжительность, массовость. | 1         |
| 23 | <b>Практическое занятие.</b> Выбор темы для домашнего задания.                                                                                           | 1         |
| 24 | <b>Практическое занятие.</b> Выбор темы для домашнего задания.                                                                                           | 1         |
|    | <b>Тема 4. Работа над сценарием</b>                                                                                                                      | <b>10</b> |
| 25 | Источники информации. «Литературные шутки», «актёрские шутки».                                                                                           | 1         |
| 26 | <b>Практическое занятие.</b> Источники информации. «Литературные шутки», «актёрские шутки».                                                              | 1         |
| 27 | Создание условий для творчества. Реприза (текстовая шутка). Способы написания шуток.                                                                     | 1         |
| 28 | Требования к шутке. Подача шутки.                                                                                                                        | 1         |
| 29 | Мозговой штурм. Использование шуток для составления сценариев.                                                                                           | 1         |
| 30 | Мозговой штурм. Использование шуток для составления сценариев.                                                                                           | 1         |
| 31 | <b>Практическое занятие.</b> Организация и проведение игры КВН внутри школы.                                                                             | 1         |
| 32 | <b>Практическое занятие.</b> Организация и проведение игры КВН внутри школы.                                                                             | 1         |
| 33 | <b>Практическое занятие.</b> Организация и проведение игры КВН внутри школы.                                                                             | 1         |
| 34 | Итоговая аттестация.                                                                                                                                     | 1         |

В настоящем документе  
пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью *7 листов*  
Директор МОУ «Уразовская СОШ № 1»  
Валуйского района  
Белгородской области  
/Е. Н. Лысенко/

