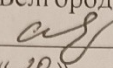
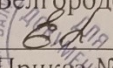


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа № 1»
Валуйского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО  А.Н. Гуц Протокол № <u>11</u> от « <u>11</u> » <u>июня</u> 2022 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области  С.И. Саблисенко « <u>30</u> » <u>июня</u> 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области  Е.Н. Лысенко Приказ № <u>111-ог</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2022 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения по интересам
«ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ»
(социально-педагогическое направление)
уровня основного общего образования
возраст 10-14 лет
срок реализации программы – 3 года

Составитель: Дмитриева Юлия Николаевна,
педагог дополнительного образования

п. Уразово, 2022

Пояснительная записка

Воспитание – многогранный процесс целенаправленного воздействия на сознание, чувства и поступки человека. Не только школа, но и вся окружающая действительность – семья, общественность, печать, радио, кино, телевидение – все воздействует в той или иной мере на ребенка, является источником его нравственного развития.

И все-таки именно на школу возложены сложные и многообразные вопросы воспитания школьника. Ведь школа не только место, где дети получают образование. Именно здесь происходит духовно-нравственное формирование личности школьника, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

Проблема духовно-нравственного воспитания личности всегда была одной из актуальных, а в современных условиях она приобретает особое значение.

Что же такое нравственность? — Это нормы, принципы поведения, мотивы поступков. Духовность? Это устремлённость личности к избранным целям, ценностная характеристика сознания; определение человеческого способа жизни, выраженное в стремлении к познанию мира и, прежде всего, самого себя.

Философ и мыслитель Гёте говорил, что до 14 лет ребёнку нужно стараться показывать только положительные образы и образцы культуры, чтобы произошло срастание отроческой души с ними как с родными и должными. Тогда чувство красоты и чистоты при встрече с образами уродливыми, лживыми и развращающими будет внутренним обличем и стражем – породит брезгливость и отторжение, что и является признаком иммунитета ко всему низкому и пошлому.

Именно школьный возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нормах поведения. Именно школа это тот островок в нашем сложном мире, где учат добру, справедливости, честности и любви ближнему.

Школьный возраст – это время, когда закладываются основы человеческой личности, её нравственные и культурные ценности.

Объединение по интересам «Православный календарь» – один из способов донести детям идеи доброты и нравственности.

В данной программе даются элементарные понятия в области Православия и Библейской истории, далее эти понятия дополняются. Объемы их расширяются при более глубоком осмыслении. В данном курсе изучаются: история Ветхого и Нового Заветов, основные понятия Православия, его этика, праздники, богослужения, даются знания о Православной церкви, об устройстве храмов, о православном искусстве. Православное образование прошлых столетий дало обществу многочисленных святых, великих людей России, создало великое государство российское, русскую культуру, литературу, живопись и многое другое, что на протяжении многих столетий является духовной основой жизни многих поколений людей.

Актуальность программы

В условиях современного общества все более актуальным становится духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, ответственности за судьбу своего отечества. Необходимо прививать детям младшего школьного возраста нравственные и духовные качества. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к традициям и обычаям русского народа к своей национальной культуре. Необходимо вернуться к извечным ценностям русского народа-мягкости, скромности, всепрощению, целомудрию, терпеливому принятию жизни, духовному ее осмыслению. В основе этих ценностей – православие.

Новизна программы

Воспитание сердца – это сложная педагогическая задача. Если с воспитанием ума отчасти проще – легче привить правильные мысли, открыть правильное мировоззрение, то воспитание сердца – гораздо более трудная проблема. Заложить в детские души учащихся нравственные качества, такие как: любовь к ближнему, милосердие, сострадание и т.д.

Цель программы

Дать надежные нравственные ориентиры, вытекающие из православных народных традиций; формировать у учащихся духовно-нравственные качества личности, патриотические и эстетические чувства.

Задачи программы:

- усвоение учащимися элементарных понятий в области Православия и Библейской истории;
- развитие интереса к изучению культуры, обычаев и обрядов Русской Православной церкви;
- развитие познавательной активности учащихся;
- воспитание у учащихся нравственных качеств, таких как милосердие, сострадание, любви к ближнему.

Программа ориентирована на детей 5-10 классов общеобразовательной школы.

Поэтому для эффективной работы по данной теме будут учитываться психологические возрастные особенности детей:

- у школьников среднего звена преобладает непроизвольное внимание и восприятие основано преимущественно на эмоциях, целесообразно использовать такие приемы, которые могут быть наиболее интересны детям и вызовут у них эмоциональную реакцию;
- воображение надо направлять на воссоздание данного образа (прием словесного иллюстрирования);
- опорой для наглядно-образного мышления могут стать используемые в работе различные репродукции и картины;
- для развития словесно-логического мышления необходимо задавать вопросы на установление логических связей событий и поступков;

➤ опорой для наглядно – образного мышления могут стать просмотры фильмов и мультфильмов православной тематики.

Программа объединения по интересам «Православный календарь» рассчитана на 102 часа (3 года обучения):

1 год обучения:

Раздел I. По страницам библейских историй. Ветхий Завет

Раздел II. По страницам библейских историй. Новый Завет

Раздел III. Как Русь стала Православной

2 год обучения:

Православие в русской культуре

3 год обучения:

Православие в русской культуре

Занятия проводятся во внеурочное время.

Формы проведения занятий различны: учебные занятия, экскурсии, беседы, чтение Библейских сюжетов, тематическое рисование, практические занятия, просмотр Библейских сюжетов, дискуссии.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику приобщиться к истокам православной культуры. В процессе работы обязательно отслеживать результативность, заинтересованность детей, изучать мотивацию. Необходимо накапливать методический и дидактический материал, который потом можно использовать.

Учащиеся должны знать:

- элементарные понятия в области Православия и Библейской истории;
- православные праздники;
- устройство православного храма;
- обычаи;
- православное искусство.

Учащиеся должны уметь:

- рассказать о православных праздниках;
- уметь различать православное искусство;
- уметь рассказывать Библейские сюжеты;

обладать:

устойчивым интересом к православной культуре;
высоким уровнем познавательной активности.

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- Входной контроль позволяет определить необходимые сведения об уровне подготовки ребенка, о его интересах и т.д. (игры, диагностика нравственной воспитанности).
- Промежуточный контроль позволяет проследить уровень полученных знаний (викторина, конкурс рисунков), проводится он в середине года.
- Итоговый контроль включает в себя игры – викторины, публичные выступления. В приложениях к программе, мы приводим примеры контроля «Рождественская викторина», «Пасхальная викторина», практическое занятие, тематическое рисование.

Формы занятий:

- игры-викторины;
- тематические выставки;
- тематическое рисование;
- праздники;
- заочные путешествия;
- экскурсии;
- просмотр православных фильмов и мультфильмов по темам занятий.

Дидактический материал:

- презентации по темам;
- иллюстрации;
- Священные книги (Библия для детей, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет);
- репродукции картин;
- аудиозапись;
- схемы скинии и храма.

Техническое оснащение:

- компьютер;
- проектор.

Формы проведения физкультминуток и рефлексии

В течение занятия меняются формы деятельности, обязательно проводятся минутки отдыха. Завершается занятие использованием различных видов рефлексии: «Мишень настроения», «Подари улыбку», «Цвет моего настроения».

Содержание курса

1 год обучения

По страницам библейских историй. Ветхий Завет

Священное писание. Ветхий Завет. Как все начиналось. История творения. Жизнь первых людей. Библейская история. Каин и Авель. Библейская история. Потоп. Библейская история. Вавилонская башня. Библейская история. Призвание Авраама. Библейская история. Рождение Моисея и его призвание. О жизни христианской. 10 заповедей Закона Божия. Урок нравственности: понятие греха.

По страницам библейских историй. Новый Завет

Священное писание. Новый Завет. История Рождества. Детство Иисуса Христа. Иоанн Креститель. Крещение Иисуса. Иисус в пустыне. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Урок нравственности: привычки полезные и вредные. Чудеса Иисуса Христа. Библейская история. Избрание апостолов Библейская история. Притчи Иисуса Христа. Чудесная любовь Иисуса. Пасха. Пасхальные народные песни. Библейская история. Добрый Пастырь.

Как Русь стала Православной

Посещение русских земель первым апостолом. Почитание на Руси Андрея Первозванного. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Восточные славяне до принятия христианства. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси

2 год обучения

Православие в русской культуре

Русская Православная Церковь. Что такое Церковь. Соборность. Государственная и культуuroобразующая религия в России. Государственный герб России, флаг. Православный храм. Как устроен храм. Иконостас. Священнослужители и их роль в храме. Иконопись. Первая икона Иисуса Христа. Иконопись Руси. Иконописный образ Пресвятой Богородицы. Иконопись Руси. Иконы святого Георгия Победоносца. Русская духовная музыка. Православные песнопения – это распетые молитвы. Создатели русской православной культуры. Иконописцы. Создатели русской православной культуры. Композиторы. Создатели русской православной культуры. Архитекторы. Создатели русской православной культуры. Нестор–летописец. Защитники русской православной культуры. Таинства Православной Церкви.

3 год обучения

Православие в русской культуре

Богослужение в Православной Церкви. Молитва в русской культуре. Правила поведения в храме. Церковные колокола. Колоколотейное искусство. О чем поют колокола. Монашеский подвиг. Монастыри–стражи духовности и земли Русской. Дом и семья в православной традиции. Святые образы семейного благочестия. О семейной святости святой Императорской семьи. Русь святая. Дом Богородицы. Защитница земли Русской.

Календарно-тематическое планирование
Приложение

Список использованной литературы

№ п/п	Наименование издания
1.	Моя первая книга о России: Науч. – поп.изд. для детей / Художник. А. Арматынская, В.А. Горячева, Н.В. Данильченко и др. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС» 2010. – 96с.
2.	Духовно – нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2ч Ч. 2/ Т.Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева, Н.В. Казаченок и др.; под ред. А.Я. Данилюка. – М.: Просвещение, 2011. – 142с. – (Работаем по новым стандартам)
3.	Барская Н.А. Сюжеты и образы древнерусской живописи. – М.: Просвещение, 1993.
4.	Свиридова О.В. Изобразительное искусство: беседы, викторины, олимпиады -Волгоград, «Учитель», 2007.
5.	Великие русские картины: Справочник школьника. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007. – 96с.: ил. – (Серия « Моя Родина – Россия).
6.	Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 5-6 классы: Экспериментальное учебное пособие / В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. – 220с.: ил.
7.	Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 7-8 классы: Экспериментальное учебное пособие / В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. – 220с.: илл.
8.	Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета “ Православная культура” в 5-6 классах / Т.В. Рыжова. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. – 136с.: ил.
9.	Методические рекомендации по организации личностно – ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы “ Православная культура” /Т.В. Рыжова. – Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. – 148с.: илл.
10.	Жития русских святых: месяцеслов. – М.: Издательство “ Ниола-Пресс”, 2009 – 192с.: ил.
11.	Русская семья: от рождения к вечности. – М: Издательство “ Белый Город”, 2008 – 358с.: ил.

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

8 (восемь) листов
Директор МОУ «Уразовская СОШ №1»
Валуйского района Белгородской области
Е.Н. Лысенко /

