

**ПРИНЯТО:**

на заседании Управляющего совета  
МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского  
района Белгородской области  
протокол №7 от 30.08.2022 г

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом от 30.08.2022 г, № 297-од  
Директор МОУ «Уразовская СОШ №1»  
Валуйского района Белгородской области  
/ Е.Н.Лысенко /



**Положение  
об организации внеурочной деятельности  
в МОУ «Уразовская СОШ №1»  
Валуйского района Белгородской области  
(новая редакция)**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3.648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, Уставом МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области

**I. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения «Уразовская средняя общеобразовательная школа №1» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.6. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.8. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.9. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.10. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

## **II. Задачи внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **III. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности**

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня: начального общего образования, основного общего образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по возрастным образовательным программам;
- по индивидуальным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.5. При разработке рабочих программ руководители курсов могут пользоваться типовыми, авторскими или самостоятельно разработанными программами. При отсутствии типовой или авторской программы педагог самостоятельно разрабатывает рабочую программу по курсу. Далее программа рассматривается на заседании педагогического совета, согласуется с заместителем директора и утверждается приказом директора.

3.6. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- содержание рабочей программы;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- календарно-тематическое планирование (может быть оформлен как приложение).

#### **IV. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых планов, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы.

4.2. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями-предметниками.

4.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем кружка в Журнале внеурочной деятельности класса.

Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.6. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

4.7. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

4.8. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Пронумеровано,  
прошнуровано, скреплено  
печатью 2

*Е.Н. Дысенко*  
Директор МОУ «Уразовская  
СОШ №1» Валуйского района  
Белгородской области

*Е.Н. Дысенко*  
Е.Н. Дысенко

