

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета
МОУ «Уразовская СОШ №1»
Валуйского района
Белгородской области

Протокол № 1
от «29» 08 2024г.

Утверждено:
Директор школы
МОУ «Уразовская СОШ №1»
Валуйского района
Белгородской области

Е.Н.Лысенко

Приказ № 293-08
от 29.08 2024 года



***Приложение к образовательной программе
на уровне основного общего образования***

**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №1»
Валуйского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации

жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

В МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Бедгородской области для обучающихся 5 – 7-х классов реализуется модель плана внеурочной деятельности: *преобладание учебно - познавательной деятельности.*

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Вариативная часть для обучающихся:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся **5 - 7 классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает два первых направления.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через курс **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через реализацию программы «Функциональная грамотность»

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

Вариативная часть для обучающихся 5 - 7 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется

- через программу «Основы программирования»

В основе построения программы «*Основы программирования*» обучение навыкам создания компьютерных программ.

- через программу «*Россия – мои горизонты*».

В 6 классе тематическое содержание занятия построено на обсуждении и осознании трех базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе: «ХОЧУ» – ваши интересы, «МОГУ» – ваши способности, «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем. Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности, например, как различные качества или навыки могут по-разному реализовываться в разных профессиональных направлениях. Помощь в выборе увлечения, в котором

обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - секция «Гимнастика», творческое объединение «Хоровое пение»

Цель секции **«Гимнастика»**: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности - быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель творческого объединения **«Хоровое пение»** — формирование у детей эстетически-художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои музыкальные способности.

План внеурочной деятельности 5 - 7 классов

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	5а	5б	6а	6б	7а	7б
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы программирования»	1	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1
	«Православная культура»					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	«Гимнастика»	1	1	1	1	1	1
	«Хоровое пение»	1	1	1	1	1	1

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов							
	Всего:	5	5	6	6	7	7

Для **обучающихся 8-9 классов** в МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области реализуется оптимизационную модель организации внеурочной деятельности.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:

- спецификой среднего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;

- оптимизацией внутренних ресурсов МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения «Уразовская средняя общеобразовательная школа №1» Валуйского района Белгородской области и организуется по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами:

- Программа «ОФП» для учащихся 8-х классов (по 1 часу в неделю);
- Программа «Уроки здоровья» для учащихся 9-х классов (по 1 часу в неделю);

-

Формы занятий: Практические занятия, участие в соревнованиях.

Объем двигательной активности: 100%

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется:

- программой внеурочной деятельности **«Православная культура»**: составлена на основе авторской программы Шевченко Л. Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва 2011.

Программа реализуется в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

- курс **«Разговоры о важном»**. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Задачи: формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Программа реализуется в 8-9 классах по 1 часу в неделю (понедельник)

Формы занятий: практические занятия, участие в конкурсах, акциях, чтениях, экскурсии, интерактивные игры.

Объем двигательной активности: 58 %

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, защита проектов.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в

формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В данном направлении реализуются программы:

- Программа внеурочной деятельности для обучающихся 8а класса **«Школа дорожной безопасности»** разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781.
- Программа **«Россия – мои горизонты»** для обучающихся 8-9х классов (1 час в неделю).

В 8 классе занятие знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На занятии раскрываются существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное образование). Помощь школьникам в соотнесении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

В 9 классе формирование представлений о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО). Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития.

- Программа **«Краеведение (проектное)»** для обучающихся 8б класса (1 час в неделю).

Формы занятий: Практические занятия, экскурсии, наблюдения, участие в разработке проектов, в конкурсах, соревнованиях, викторинах, акциях.

Объем двигательной активности: 87 %

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется:

- программой «**Основы программирования на Python**» для учащихся 8 - 9 класса по 1 часу в неделю.
- программой «**На пути к ОГЭ**» для учащихся 9-х классов по 1 часу в неделю.

Формы занятий: Практические занятия, участие в разработке проектов, в олимпиадах, конкурсах, викторинах, акциях.

Объем двигательной активности: 50 %

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, защита проектов, исследовательская и проектная деятельность, олимпиады.

План внеурочной деятельности 7-9 классов

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	8а	8б	9а	9б
Духовно - нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	«Православная культура»	1	1	1	1
Социальное	«Школа дорожной безопасности»	1			
	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
	«Краеведение (проектное)»		1		
Общеинтеллектуальное	«На пути к ОГЭ»			1	1
	«Основы программирования на Python»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	1	1		
	«Уроки здоровья»			1	1
	Всего:	6	6	6	6

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста обучающихся и этапов их подготовки.

Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели – в 5, 6, 7, 8, 9 классе – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов в МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области не превышает предельно допустимую (до 10 недельных часов).

Продолжительность одного занятия составляет 30 - 45 минут.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, оборудованы предметные кабинеты, имеется спортивный зал, актовый зал, стадион, спортивные площадки.

В школе кабинеты оборудованы компьютерной техникой (компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки), кабинеты подключен к локальной сети Интернет.

Все педагоги дополнительного образования, руководители объединений по интересам в рамках внеурочной деятельности, имеют высшее педагогическое образование.

Обеспеченность составляет 70%.

Предполагаемые результаты:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
подписью и печатью

13 (тринадцать) листов

Директор школы:

 Лысенко Е. Н.

