

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета
МОУ «Уразовская СОШ №1»
Валуйского района
Белгородской области

Протокол № 1
от «29» 08 2024г.

Утверждено:
Директор школы
МОУ «Уразовская СОШ №1»
Валуйского района
Белгородской области
Е.Н.Лысенко



Приказ №
от 293-01 2024 года

***Приложение к образовательной программе
на уровне среднего общего образования***

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №1»
Валуйского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год**

2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности обучающихся по каждому направлению внеурочной деятельности учтены их интересы и потребности, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения воспитанника, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения

гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление его личности.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности. Оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Модель педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой — обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:

- спецификой старшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения «Уразовская средняя общеобразовательная школа №1» Валуйского района Белгородской области и организуется по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Общеинтеллектуальное

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими программами:

- Программа «Фитнес» для учащихся 10 - 11 классов (по 1 часу в неделю).

Формы занятий: Практические занятия, участие в соревнованиях.

Объем двигательной активности: 100%

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

В рамках данного направления реализуется:

- цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Отличительной особенностью программы **«Разговоры о важном»** является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся

Формы организации занятия: ролевая игра; этическая (познавательная) беседа, дискуссия; викторина; художественная выставка; социальные практики (проектная деятельность); работа с интерактивной картой; музыкальная, литературная, художественная гостиная.

- программа внеурочной деятельности **«Семьеведение»** - в 10 классе по 1 часу в неделю.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;

формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;

пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;

снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;

ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;

обучение основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;

помощь молодым людям в решении ими смысложизненных проблем.

- программой внеурочной деятельности «**Ценности жизни**» - в 11 классе по 1 часу в неделю.

Сформированные жизненные цели обучающихся и черты совершенствующейся социально адаптированной личности способствуют усилению защитных механизмов и ослабляют механизмы, провоцирующие суицидальное поведение. Напротив, дефицит высших смыслообразующих и жизнеутверждающих ценностей, духовный кризис личности может быть причиной отклоняющегося поведения. По некоторым данным, формирование мировоззрения завершается к 24- 30 годам, поэтому целенаправленная работа в форме занятий с элементами тренинга поможет в формировании возрастных психологических новообразований старшего подросткового возраста и юношеского возраста.

Объем двигательной активности: 51 %

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

В данном направлении реализуются программы:

- Программа внеурочной деятельности «**Практическое обществознание**» для обучающихся 11 классов (1 час в неделю).

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Обучающиеся смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе и написании обществоведческого эссе. В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям.

- Программа внеурочной деятельности «**Россия – мои горизонты**» для обучающихся 10 - 11 классов (1 час в неделю).

В рамках реализации программы в 10 классе в ходе занятия обучающиеся получают информацию по следующим направлениям профессиональной деятельности: естественно-научное направление; инженерно-техническое направление; информационно-технологическое направление; спортивное направление; производственно-технологическое направление; социально-гуманитарное направление; финансово-экономическое направление; творческое направление. Идет информирование обучающихся об особенностях рынка труда. «Проигрывание» вариантов выбора (альтернатив) профессии. Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений. Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора.

В 11 классе занятия направлены помочь выпускникам взглянуть на различные жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий будет раскрыта и тема разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях.

Формы занятий: Практические занятия, участие в акциях, в разработке проектов, конференции.

Объем двигательной активности: 67 %

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- отработка навыка универсальных учебных действий у обучающихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление реализуется:

- программой «**Эврика**» для учащихся 10 класса (по 1 часу в неделю).

Нынешнее образование ориентировано на развитие личности. Современному обществу нужен выпускник, самостоятельно мыслящий, умеющий видеть и творчески решать возникающие проблемы.

Особую актуальность эта задача получает в динамично развивающемся информационном пространстве. Однако учащиеся не всегда могут ориентироваться в огромном потоке новых сведений, извлекать необходимые факты и данные, продуктивно использовать их в своей работе.

Курс «Научно-исследовательская деятельность учащихся» ориентирован на:

достижение учащимися более высокого уровня образованности в различных областях знаний;

подготовку каждого школьника к продолжению обучения в вузе и дальнейшему творческому применению полученных знаний в различных сферах научной и практической деятельности;

формирование социально зрелой личности, готовой к самообразованию и самоопределению, обладающей потребностью в творческом труде.

Одним из способов развития интеллектуально-творческих способностей одаренных учащихся, а также оптимизации процесса саморазвития и самореализации личности стала организация научно-исследовательской деятельности школьников. Ведь именно эта работа позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования и исследования.

- программой «**От простого к сложному**» для учащихся 10 - 11 классов (по 1 часу в неделю).

Программа курса направлена, прежде всего, на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся в русском языке. Данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие языковых способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с знанием русского языка.

Целесообразность занятий состоит и в том, что содержание курса, форма его организации помогут школьнику через практические занятия оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы и предоставят ему возможность работать на уровне повышенных возможностей.

Формы занятий: Практические занятия, заседания НОУ, участие в разработке проектов, в олимпиадах, конкурсах, викторинах, акциях.

Объем двигательной активности: 70 %

По итогам работы в данном направлении проводятся творческие конкурсы, защита проектов, исследовательская и проектная деятельность, олимпиады.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
10 класс

Направление	Форма организации	Объем времени
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес» <i>Илларионова Ю.В.</i>	1 час
Духовно-нравственное	«Семьеведение» <i>Чабанова Е.В.</i>	1 час
	«Разговоры о важном» <i>Чабанова Е.В.</i>	1 час
Общеинтеллектуальное	«Эврика» <i>Шпаченко Г.Ю.</i>	1 час
	От простого к сложному <i>Анипченко Е.А.</i>	1 час
Социальное	«Россия – мои горизонты» <i>Чабанова Е.В.</i>	1 час
	всего	6 часов

11 класс

Направление	Форма организации	Объем времени
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес» <i>Илларионова Ю.В.</i>	1 час
Духовно-нравственное	«Ценности жизни» <i>Чурносова И.В.</i>	1 час
	«Разговоры о важном» <i>Чурносова И.В.</i>	1 час
Общеинтеллектуальное	«От простого к сложному» <i>Чурносова И.В.</i>	1 часа
	«Практическое обществознание» <i>Чабанова Е.Н.</i>	1 час
Социальное	«Россия – мои горизонты» <i>Чурносова И.В.</i>	1 час
		6 часов

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом их возраста и этапов подготовки.

Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели – в 10 - 11 классах – 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся 10 - 11 классе в МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области не превышает предельно допустимую (до 10 недельных часов).

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, оборудованы предметные кабинеты, имеется спортивный зал, актовый зал, стадион, спортивные площадки.

В школе кабинеты оборудованы компьютерной техникой (компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки), кабинеты подключен к локальной сети Интернет.

Все педагоги дополнительного образования, руководители объединений по интересам в рамках внеурочной деятельности, имеют высшее педагогическое образование.

Обеспеченность составляет 60%.

Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся;
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.
- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Пронумеровано, прошнуровано

12/06/2014

Директор школы:

[Signature]

Льсенко Е.Н.

