

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №1»
Валуйского района Белгородской области

«Принято»
на заседании педагогического совета
Протокол № 9
от «27» марта 2020 года

«Утверждено»
Приказ №123-од от 27.03.2020 года
Директор МОУ «Уразовская СОШ №1»
Валуйского района Белгородской области
Е.Н.Тысенко/



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения учащихся
по индивидуальному учебному плану
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Уразовская средняя общеобразовательная школа №1»
Валуйского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава МОУ «Уразовская СОШ №1» Валуйского района Белгородской области.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения школьником общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Индивидуальный учебный план это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению

образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. в рамках профильного обучения;

1.3.5. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Учреждение. Данное Положение поддежит опубликованию на официальном сайте Учреждения в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

2.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения.

2.13. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным Учреждением, в котором обучается данный учащийся.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Учреждении.

2.16. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Учреждение с учетом запросов учащегося и его родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя.

2.18. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Требования к содержанию индивидуального учебного плана

3.1. Требования к содержанию ИУП:

- основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программ
- в ИУП могут включаться элективные курсы по выбору;
- углубляющие содержание предмета определенного профиля;
- развивающие содержание базового предмета;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного профиля.

3.2. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не должна превышать предельно допустимых объемов.

4. Организация обучения по ИУП с целью обеспечения профильного или углубленного изучения отдельных предметов программы общего образования сверх стандарта

4.1. Обеспечение профильного или углубленного изучения отдельных предметов программы общего образования возможно при условии:

- наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование по профилю обучения, первой или высшей квалификационной категории, прохождения курсов повышения квалификации по профильному предмету;
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов.

4.2. Преподавание предметов на углубленном уровне, профильных дисциплин, элективных курсов в Учреждении ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ, или по авторским программам, прошедшим соответствующее утверждение.

Программа изучения профильных дисциплин должна гарантировать учащимся профильный уровень содержания, соответствующий компоненту государственного образовательного стандарта по данному предмету.

4.3. Преподавание других учебных дисциплин ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания образования.

Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.4. Механизм составления индивидуальных учебных планов учащихся:

4.4.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов учащихся.

Учреждение составляет рабочий вариант учебного плана Учреждения на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов Учреждения.

4.4.2. Учреждение информирует учащихся и родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по ИУП на родительских собраниях, на сайте учреждения.

4.5. Основанием для обучения учащихся по ИУП являются:

- результаты ГИА (в том числе, по предметам по выбору, которые обучающийся планирует изучать на профильном уровне) (на уровне среднего общего образования);
- достижения по профильным предметам;

- результаты рейтингования.
- 4.6. Исходя из ИУП учащихся, формируются классы, межклассные группы.
- 4.7. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и предметов по выбору.

4.7.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- в летний период при составлении ИУП на следующий учебный год.

4.7.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у учащегося академической задолженности за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 4.6 максимальной наполняемости группы.

4.7.3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.7.4. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором школы.

5. Организация обучения по ИУП учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации

5.1. Обучение учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, по ИУП осуществляется только с согласия родителей (законных представителей).

5.2. Обучение по ИУП рекомендуется для учащихся 1-9-х классов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

5.3. Обучение по ИУП организуется Учреждением на основании:

- заявления родителей (законных представителей).
- заключения школьного ПМПк (если ребенок обучался ранее).
- Решения педагогического совета о целесообразности перевода учащегося на обучение по ИУП.
- заключение Учреждения об уровне владения русским языком (если обучающийся прибывает из стран ближнего и дальнего зарубежья).

5.4. Основными показаниями при организации обучения по ИУП являются:

- непосещение обучающимся первой ступени обучения до 10 - 11 лет;
- перерыв в обучении более двух лет;
- асоциальное поведение;
- несовпадение с общеобразовательными программами РФ фактических знаний учащихся из семей переселенцев, беженцев или наличие у них языкового барьера;

- академическая задолженность по отдельным предметам.

5.5. Для обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения обучения обучающегося между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор на проведение психолого-медико-педагогического обследования специалистами (психологом, логопедом, медицинским работником, социальным педагогом) школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). ПМПк дает рекомендации педагогическому совету школы, родителям обучающегося по механизму и формам организации образовательного процесса обучающегося. Договор не может ограничивать установленные законом права сторон.

5.6. За учащимися, обучающимися по ИУП, сохраняется право на основе заявления родителей (законных представителей), мотивированного заключения школьного ПМПк перевода в общеобразовательный класс.

6. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

6.3. Сведения об учащихся, четвертные, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе в следующий класс, о выпуске из учреждения заносятся в классный журнал соответствующего класса. Расписание занятий, сведения о прохождении учебного материала по предметам, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения, согласовывается с Управляющим советом Учреждения и утверждается приказом.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.